

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	包正豪 Cheng-hao Pao
	STATISTICS		
開課系級	政經一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPEXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的為提供政經系學生對統計學的基本認識，並期待學生瞭解量化推理與思考方法，以作為未來使用量化方法進行研究的學習基礎，並瞭解常用統計分析工具的基本原理。此外，本課程重視實務操作訓練。</p>		
	<p>This course intends to provide the basic understanding about statistics to the students of Dept. of Global Politics and Economics. Furthermore, this course highly emphasizes on practical training of SPSS.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 了解社會科學統計原理 2. 熟悉操作SPSS統計軟體	1. to know the basic principles of statistics 2. to familiar with the SPSS software	C3	CFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 了解社會科學統計原理 2. 熟悉操作SPSS統計軟體	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹 (Introduction and Presentation of Course Syllabus)	延伸閱讀：Levitt, Steven D. 2006. Freakenomics. 李明譯。《蘋果橘子經濟學》。台北：大塊文化。
2	100/02/21~ 100/02/27	基礎統計【資料來源】 (Data Collection)	指定閱讀：劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏。2010。《統計與生活》。台北：國立台灣大學出版中心。Ch. 1-3。
3	100/02/28~ 100/03/06	基礎統計【資料展示與敘述】 (Display and Interpretation of Data)	指定閱讀：前揭書。Ch. 4-5。
4	100/03/07~ 100/03/13	基礎統計【資料整理】 (Data Arrangement)	指定閱讀：前揭書。Ch. 6-7。
5	100/03/14~ 100/03/20	上機實作演練 (Online Practice of SPSS)	

6	100/03/21~ 100/03/27	基礎統計【機率】 (Introduction to Probability)	指定閱讀：前揭書。Ch. 8-11。
7	100/03/28~ 100/04/03	基礎統計【信賴區間與顯著性檢定】 (Confidential Interval and Significance Test)	指定閱讀：前揭書。Ch. 12-13。
8	100/04/04~ 100/04/10	應用統計【統計檢定】 (Statistical Tests) a. 母體平均數檢定 b. 樣本代表性檢定與適合度檢定	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。2005。《SPSS與統計應用分析》。台北：五南。頁323-378。延伸閱讀：林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。
9	100/04/11~ 100/04/17	上機實作演練 (Online Practice of SPSS)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	應用統計【類別資料分析】 (Analysis of Categorical Data) a. 兩個變數的獨立性檢定與交叉分析 b. 母體百分比的比較	指定閱讀：劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏。Ch. 14-15。
12	100/05/02~ 100/05/08	應用統計【類別資料分析】 (Analysis of Categorical Data) c. 餘值分析和相關強度	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。台北：五南。頁215-262。
13	100/05/09~ 100/05/15	應用統計【迴歸分析】 (Regression Analysis) a. 相關與迴歸 b. 簡單迴歸 c. 複迴歸	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。台北：五南。頁443-483。延伸閱讀：林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。
14	100/05/16~ 100/05/22	應用統計【迴歸分析】 (Regression Analysis) d. 虛擬變項迴歸 e. Logistic迴歸	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。台北：五南。頁484-494 & 597-634。延伸閱讀：林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。
15	100/05/23~ 100/05/29	上機實作演練 (Online Practice of SPSS)	
16	100/05/30~ 100/06/05	應用統計【單因子變異數分析】 (one way analysis of variance, one-way ANOVA) a. 獨立樣本單因子變異數分析 b. 相依樣本單因子變異數分析	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。頁379-419。
17	100/06/06~ 100/06/12	應用統計【單因子變異數分析】 (one way analysis of variance, one-way ANOVA) c. F檢定與T檢定之間的關係	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。頁420-433。
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項		1. 本課程將自基礎統計開始講授，無統計訓練背景者亦可選修。 2. 選修本課程者，應有使用電腦及統計套裝軟體 (SPSS) 的管道。	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	1. 劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏。2010。《統計與生活》。台北：國立台灣大學出版中心。 2. 吳明隆、塗金堂。2005。《SPSS與統計應用分析》。台北：五南。
參考書籍	1. Levitt, Steven D. 2006. Freakenomics. 李明譯。《蘋果橘子經濟學》。台北：大塊文化 2. 林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。
批改作業篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。