

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文能力檢定	授課 教師	黃雅倩 Ya-chien Huang
	GENERAL ENGLISH PROFICIENCY TEST		
開課系級	政經一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPEXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	As described in English		
	<p>Passing the IELTS is a pre-requisite for most students who wish to pursue studies in an English-speaking country. The course aims to enhance students' English language abilities and skills in preparation for the IELTS test.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	as described in English	Explain the expectation and standards of the IELTS	C2	ACEH
2	as described in English	Increase students' confidence in taking English proficiency exams	A3	ACEH
3	as described in English	Develop students' English ability in speaking, reading, listening and writing	P3	ACEH
4	as described in English	Motivate students to immerse themselves in English in daily life	A3	ACEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	as described in English	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	as described in English	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	as described in English	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	as described in English	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Class Introduction and Introduction to IELTS	

2	100/02/21~ 100/02/27	Reading for IELTS	Exercise
3	100/02/28~ 100/03/06	Reading for IELTS	Excercise
4	100/03/07~ 100/03/13	Speaking for IELTS	
5	100/03/14~ 100/03/20	Speaking for IELTS	Exercise
6	100/03/21~ 100/03/27	Listening for IELTS	
7	100/03/28~ 100/04/03	Listening for IELTS	Exercise
8	100/04/04~ 100/04/10	Writing for IELTS	
9	100/04/11~ 100/04/17	Writing for IELTS	Exercise
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Revision of mid-term exam	content will depend upon the results of the mid-term exam
12	100/05/02~ 100/05/08	Reading for IELTS	Exercise
13	100/05/09~ 100/05/15	Speaking for IELTS	Exercise
14	100/05/16~ 100/05/22	Listening for IELTS	Exercise
15	100/05/23~ 100/05/29	Writing for IELTS	Exercise
16	100/05/30~ 100/06/05	Speaking for IELTS	Exercise
17	100/06/06~ 100/06/12	Listening for IELTS	Exercise
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Both attendance and participation in class are crucial to learning and grade.</p> <p>2. Be punctual. More than 15-minute late is considered as an absence.</p> <p>3. More than three unexcused absences will result in failure in the course.</p> <p>4. Mobile phones should be turned off in class.</p> <p>5. All assignments are expected to be turned in on time. 5 % reduction in mark will be applied for every day the assignment is late.</p> <p>6. All assignments need to be typed in Times New Roman font size 12</p> <p>7. Plagiarism will be severely disciplined and is likely to lead to failure of the course.</p> <p>8. No food in class.</p>		
教學設備	電腦、其它(CDs)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。