

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文口語溝通	授課 教師	王怡茜 Yi-chien Wang
	ORAL COMMUNICATION IN ENGLISH		
開課系級	政經一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPEXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程利用多元活動與練習提升學生的英語聽、說能力。		
	This course develop students' listening and speaking skills in English with a wide variety of exercises.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 提升學生的英語聽、說技巧。	1. To promote students' English listening and speaking skills.	C6	ACE
2	2. 發展學生的英語聽、說策略。	2. To develop students' strategies of listening and speaking English.	P5	EH
3	3. 激發學生批判性思考與討論不同議題的能力。	3. To stimulate students' critical thinking and discussion abilities about diverse issues.	C6	ABCDE
4	4. 獲得更多跨文化的知識。	4. To obtain more cross-cultural knowledge.	C5	AC
5	5. 引導學生對自己的學習負責。	5. To empower students to be responsible for their own learning.	A6	H

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 提升學生的英語聽、說技巧。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	2. 發展學生的英語聽、說策略。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	3. 激發學生批判性思考與討論不同議題的能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	4. 獲得更多跨文化的知識。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

5	5. 引導學生對自己的學習負責。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/02/14~ 100/02/20	Class introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Unit 1: Advertising on the air (Listening)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Unit 1: Advertising on the air (Speaking)	Create an ad
4	100/03/07~ 100/03/13	Unit 1: Advertising on the air (Creating an ad)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Unit 2: Identity theft (Listening)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Unit 2: Identity theft (Speaking)	Role play
7	100/03/28~ 100/04/03	Unit 2: Identity theft (Role play)	
8	100/04/04~ 100/04/10	No class	
9	100/04/11~ 100/04/17	Oral test	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Midterm discussion; Unit 5 Culture and commerce (Listening)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Unit 5: Culture and commerce (Speaking)	Simulation
13	100/05/09~ 100/05/15	Unit 5: Culture and commerce (Simulation)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Unit 6 The art of storytelling (Listening)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Unit 6: The art of storytelling (Speaking)	Telling a story
16	100/05/30~ 100/06/05	Unit 6: The art of storytelling (Telling a story)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Oral test	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應 注意事項	1. Be punctual to class. Being late for more than 15 minutes will be considered an absence. 2. Attendance and participation are both crucial to your learning and grade. Absences are allowed if the school's approval note is provided. 3. More than three unexcused absences will result in failure in the course. The student who is absent on the day when she/he is scheduled to give a presentation/report will receive a zero for it. 4. Pop quizzes may be given at anytime. 5. Cell phones should be turned off in class. 6. All assignments are expected to be turned in on time. Any late assignment will cause 25% discount of the score daily. 7. Sloppy or un-typed assignments will not be accepted. Complaints about the grade must occur within one week of receiving it. 8. Plagiarism on any assignment earns an F for the course. 9. No food in class.
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Northstar: Listening and Speaking Level 3
參考書籍	
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席、參與〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。