

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	馬為騰 VARGA Rene Ferenc Francois
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	政經一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPEXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>人誰在乎世界如何運作，微觀經濟學是其中一個最相關和最有趣的話題，他們可以研究。</p> <p>把握好微觀經濟是非常重要的管理決策，為設計和理解公共政策，更普遍，對如何欣賞現代經濟的功能。</p> <p>微觀經濟行為涉及的個別經濟單位。</p> <p>另一個重要的問題是微觀經濟學的經濟單位如何相互作用，形成較大的單位-市場和行業。</p>		
	<p>For people who care about how the world works, microeconomics is one of the most relevant and interesting subjects they can study.</p> <p>A good grasp of microeconomics is vital for managerial decision making, for designing and understanding public policy and more generally, for appreciating how a modern economy functions.</p> <p>Microeconomics deals with the behavior of individual economic units.</p> <p>Another important concern of microeconomics is how economic units interact to form larger units - markets and industries.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1, 理解關鍵概念與微觀經濟學	1 Understand the key concepts related to microeconomics	C2	BCDEG
2	2了解如何運用微觀經濟學, 決策過程框架	2 Learn how to apply the microeconomics' framework in decision making process	C5	BCDEG
3	三中提出的問題理解市場和行業	3 Understand issues raised in markets and industries	C5	BCDEG
4	4了解人們如何和其他經濟單位所作出的決定	4 Understand how people and other economic units make decisions	C5	BCDEG
5	5了解人們如何相互作用和其他經濟單位	5 Understand how people and other economic units interact	C5	BCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1, 理解關鍵概念與微觀經濟學	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考
2	2了解如何運用微觀經濟學, 決策過程框架	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考
3	三中提出的問題理解市場和行業	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考
4	4了解人們如何和其他經濟單位所作出的決定	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考
5	5了解人們如何相互作用和其他經濟單位	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	100/02/14~ 100/02/20	Presentation – Introduction to the key concepts, materials and sources	
2	100/02/21~ 100/02/27	Review of the key economic ideas needed in Microeconomics	
3	100/02/28~ 100/03/06	Review of the formal tools used in Microeconomics	
4	100/03/07~ 100/03/13	Demand and Supply Models and Allocation of Resources	
5	100/03/14~ 100/03/20	Quantitative Analysis of Demand and Supply	
6	100/03/21~ 100/03/27	Supply, Demand, and Government Policies	
7	100/03/28~ 100/04/03	Consumers, Producers and the Efficiency Markets	
8	100/04/04~ 100/04/10	Application: The Cost of Taxation	
9	100/04/11~ 100/04/17	The Cost of Production	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Public Sector: Externalities	
12	100/05/02~ 100/05/08	Public Sector: Public Goods and Common Resources	
13	100/05/09~ 100/05/15	Public Sector: The Design of the Tax System	
14	100/05/16~ 100/05/22	Firms in Competitive Markets	
15	100/05/23~ 100/05/29	Earnings and Discrimination	
16	100/05/30~ 100/06/05	Income Inequality and Poverty	
17	100/06/06~ 100/06/12	Review of the Materials	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
		修課應 注意事項	
		教學設備	(無)
		教材課本	N. Gregory Mankiw. (2009), Principles of Economics, 5th Edition, South-Western
		參考書籍	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：35.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈Participation〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>