

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	王蔚婷 Gutierrez Jannette Wang
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	語言四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPCXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>此課程為應屆畢業生必修之課程。學生可選擇影視創作、論文寫作或其他形式作品作為畢業專題之內容，專題完成後需公開發表成果。</p>		
	<p>This is a required class for graduating seniors. Students complete work in their chosen format (film or video production, thesis writing, or other creative work related to Multicultural and Linguistic Studies), then present their work to the public.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程旨在培養學生獨立思考、團隊合作、結合理論與實務，以及展現多元文化與語言領域學習成果之目的。專題得以研究或實務報告方式進行。專題方向由授課教師與學生一同擇定，學生可以其興趣選修專題主題，期末則需發表其專題成果。	The purpose of the course is to introduce basic methods to social science studies. The class focuses on the implementation of proposal to a thesis, which is a requirement on subjects in multicultural and linguistic studies. In addition to knowledge delivering in proposal procedure, the class includes basic concepts, research design, data collection and surveying, data analysis, and thesis writing and presentation.	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程旨在培養學生獨立思考、團隊合作、結合理論與實務，以及展現多元文化與語言領域學習成果之目的。專題得以研究或實務報告方式進行。專題方向由授課教師與學生一同擇定，學生可以其興趣選修專題主題，期末則需發表其專題成果。	分組討論、參觀實習、旁聽碩士論文口試	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	

2	100/02/21~ 100/02/27	Writing from research	
3	100/02/28~ 100/03/06	Finding a topic	
4	100/03/07~ 100/03/13	Organizing ideas and setting goals	
5	100/03/14~ 100/03/20	Gathering sources online	
6	100/03/21~ 100/03/27	Gathering sources in the library	
7	100/03/28~ 100/04/03	Conducting field research	
8	100/04/04~ 100/04/10	Fieldtrip	
9	100/04/11~ 100/04/17	Understanding and avoiding plagiarism	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Reading and evaluating sources	
12	100/05/02~ 100/05/08	Writing effective notes and creating outlines	
13	100/05/09~ 100/05/15	Drafting the paper in an academic style	
14	100/05/16~ 100/05/22	Blending reference material into your writing by using APA style	
15	100/05/23~ 100/05/29	Writing the introduction, body and conclusion	
16	100/05/30~ 100/06/05	Revising, proofreading and formatting the rough draft	
17	100/06/06~ 100/06/12	Creating Electronic research projects	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		撰寫論文的第一本書 /周春塘,臺北市：書泉出版社, 民96. Lester & Lester Junior. (2010). Writing Research Papers–A Complete Guide, 13th Edition (Pearson International Edition), New York: Pearson Longman.	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：10.0 % ◆期末考成績：10.0 %</p> <p>◆作業成績： 50.0 %</p> <p>◆其他〈一學期參加學術研討會2次〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>