

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化與人格	授課 教師	陳相如 Hsiang-ju Chen
	CULTURE AND PERSONALITY		
開課系級	語言四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPCXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>為多元文化語言學系同學特別設計的入門課程，探討語言、文化、人格形成之間的關係，旨在引領學生對各社會學門探討文化與語言對於個人性格、民族性形成的影響的理論有基本程度的了解，進而幫助能發乎內心尊重與欣賞他人性格，進一步，在各國交流頻繁的全球化社會也能尊重與欣賞各民族性。</p>		
	<p>This is an introductory course of relationship between culture and formation of personality, especially designed for the students with multi-linguistic background. This course strives for a general understanding of some anthropological, psychological and sociological concepts of the effects of cultures and languages on individual and races. Our goal is to gain a familiarity with the different concepts though an examination of selected texts and examples, and therefore to seek an appreciation and respect to each individual, culture and races in the global society.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	通盤認識各社會學科對於文化的界定	Have a fuller understanding to different social theories on the culture	C2	B
2	瞭解各社會學科對於文化影響性格與民族性的理論	Be able to understand the different social theories on the relationship between culture, personality and races	C2	B
3	對不同的民族性有更深的體驗與認知	Have a deeper experience and cognition of the differences between races	C4	AD
4	內化文化與人格理論，達到欣賞與尊重人格與民族性差異的尊重能力	To achieve the all theories to be able to respect the differences between people and races in daily life	A5	ABEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	通盤認識各社會學科對於文化的界定	課堂講授、分組討論	小考、期中考、期末考
2	瞭解各社會學科對於文化影響性格與民族性的理論	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考
3	對不同的民族性有更深的體驗與認知	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考
4	內化文化與人格理論，達到欣賞與尊重人格與民族性差異的尊重能力	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction: Outline the Course	

2	100/02/21~ 100/02/27	Culture and People	
3	100/02/28~ 100/03/06	Language and Communication	
4	100/03/07~ 100/03/13	Culture and Personality	
5	100/03/14~ 100/03/20	Cognition in Culture-and-Personality	
6	100/03/21~ 100/03/27	The Structure of Cultural Systems	
7	100/03/28~ 100/04/03	Culture and Cognition I	
8	100/04/04~ 100/04/10	清明節放假一天	
9	100/04/11~ 100/04/17	Culture and Race I - Concepts	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Culture and Race II - Japan	
12	100/05/02~ 100/05/08	Culture and Race III - Example: China	
13	100/05/09~ 100/05/15	Culture and Race IV - Example: USA	
14	100/05/16~ 100/05/22	Cultural Exchange	
15	100/05/23~ 100/05/29	大四期末考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

<p>參考書籍</p>	<p>Benedict. Ruth, Patterns of Culture, London : Routledge & Kegan Paul, 1935 Benedict. Ruth, 《菊花與劍：日本的民族文化模式》，黃道琳譯，台北：桂冠，1984。 Hatch, Elvin, 《人與文化的理論》，黃應貴，鄭美能，台北：桂冠圖書公司，1981。 Hatch, Elvin, 《人類學中價值觀的相對性》，于嘉雲譯，台北：時報文化出版企業公司，1994。 Keesing, Felix Maxwell. Cultural Anthropology : the Science of Custom, New York : Rinehart, 1958 Kottak, Conrad Phillip. Mirror for Humanity : A Concise Introduction to Cultural Anthropology, Boston : McGraw-Hill, 2008 Sapir, Edward. An Introduction to the Study of Speech, New York : Harcourt, Brace, 1921 Sapir, Edward. Selected Writings of Edward Sapir in Language, Culture and Personality, Berkeley, Calif. : University of California Press, 1949 Sorman, Guy, 《美國製造：凝視美國文明》，張台麟等譯，台北：允晨文化實業公司，2006。 Spradley, James P.(ed.) Culture and Cognition : Rules, Maps, and Plans, San Francisco, Calif. : Chandler Publishing, 1972 錢穆， 《政學私言；從中國歷史來看中國民族性及中國文化》，台北：聯經出版事業公司，1998。 李亦園， 《文化與修養》，台北：幼獅文化事業公司，1996。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：15.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>