

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與終身學習	授課 教師	謝顥音 Ivy Haoyin Hsieh
	MULTICULTURALISM AND LIFELONG LEARNING		
開課系級	語言二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPCXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>本課程將偏向「跨文化溝通」，旨在藉由探討跨文化中社會、政治及歷史內涵來幫助我們解開不同文化以及因不同文化的差異所產生的衝突與矛盾，以達到社會和諧。</p>		
	<p>In the over changing society, the study of intercultural communication may offer tools to help us with understanding the issues related to religions, ethnic differences, hate crime, and many others. This course aims to discuss about the broader social, political and historical contexts of intercultural communication and to use the skills to help enrich our lives and lives around us.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能經由獨立閱讀與反思練習訓練批判性(獨立)思考能力	Students can establish critical thinking ability through independent reading and reflection	A6	ABCDEFGH
2	學生能經由討論分享訓練表達與溝通能力	Students can developing specific communicative skills through oral discussion and reflection.	A5	ABCDEFG
3	學生能瞭解每個個人經由不同年齡、語言、族群、階層、宗教等文化所組成之社會心理特質以及溝通模式。	Students will understand intellectual, social, physical, and emotional developmental characteristics of persons in different age, language, religion, race, social class, and educational areas	C3	ABDEFGH
4	學生將能獲得與小組共事之能力	Students will be acquiring skills in working with others as a member of a team	C3	DEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能經由獨立閱讀與反思練習訓練批判性(獨立)思考能力	課堂講授、分組討論、參觀實習、反思分享	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	學生能經由討論分享訓練表達與溝通能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	學生能瞭解每個個人經由不同年齡、語言、族群、階層、宗教等文化所組成之社會心理特質以及溝通模式。	課堂講授、分組討論、參觀實習、活動	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	學生將能獲得與小組共事之能力	課堂講授、分組討論、參觀實習、活動	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Movie: Lost in Translation	
2	100/02/21~ 100/02/27	Syllabus and Introduction	
3	100/02/28~ 100/03/06	Communication and Culture	
4	100/03/07~ 100/03/13	The Deep Structure of Culture	
5	100/03/14~ 100/03/20	Worldview: Cultural Explanations of Life and Death	
6	100/03/21~ 100/03/27	Cultural and Individual: Cultural Identity -3/25 Feild Trip	
7	100/03/28~ 100/04/03	Alternative Views of Reality: Cultural Values	
8	100/04/04~ 100/04/10	Spring Break	
9	100/04/11~ 100/04/17	Field Trip (as done by 3/25)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Movie: The great Debaters	
12	100/05/02~ 100/05/08	Words amd Meaning	
13	100/05/09~ 100/05/15	Nonverbal Communication: The Messages of Action, Space, Time and Silence	
14	100/05/16~ 100/05/22	Cultural Influences on Context: The Business Setting	
15	100/05/23~ 100/05/29	Cultural Influences on Context: The Education Setting	
16	100/05/30~ 100/06/05	Becoming Competent: Improving Intercultural Communication	
17	100/06/06~ 100/06/12	Presentation / Review	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Samovar, L. A., Porter, R. E. & McDaniel, E. R. (2007). Communication Between Cultures. Belmont, CA: Thomson Higher Education.	
參考書籍		Dignen, B. & Chamberlain J. (2009). Fifty ways to improve your intercultural skills. London, UK: Summertown Publising.	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 55.0 % ◆其他〈課堂參與〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。