

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界文明	授課 教師	陳相如 Hsiang-ju Chen
	WORLD CIVILIZATIONS		
開課系級	語言二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPCXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>世界文明入門課程，會透過閱讀文章、電影觀賞、討論等認識世界各地重要文明的哲學、經濟、社會結構。旨在引領學生從對各古文明有基本程度熟悉與認知，到了解當代文化繼承了哪些古文明的豐富遺產。</p>		
	<p>This is an introductory course of the world civilizations. This course strives for a general understanding of some of the great civilizations with focus on their political, economic and social structures. Civilizations include Middle-Eastern, Mediterranean, Asian, and Central and South American. Our goal is to gain a familiarity with the development of human history though an examination of selected texts and films and therefore to seek an appreciation of its contributions to the modern world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	通盤認識各個世界古文明	Have a fuller understanding to world civilizations	C2	AB
2	瞭解各世界古文明在各領域的發展	Be able to understand the development of world civilizations in different fields	A4	ABD
3	瞭解各世界古文明對當代文明的影響	Be able to understand the influences of world civilizations to the modern world	A5	BDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	通盤認識各個世界古文明	課堂講授、分組討論	小考、期中考、期末考
2	瞭解各世界古文明在各領域的發展	課堂講授、分組討論	報告、小考、期中考
3	瞭解各世界古文明對當代文明的影響	課堂講授、分組討論	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction: Outline the Course	
2	100/02/21~ 100/02/27	The Middle-Eastern Civilization before Christianity: Mesopotamia	
3	100/02/28~ 100/03/06	The Middle-Eastern Civilization before Christianity: Egypt	
4	100/03/07~ 100/03/13	The Asian Civilization before Christianity: China	

5	100/03/14~ 100/03/20	The Asian Civilization before Christianity: India	
6	100/03/21~ 100/03/27	The Mediterranean Civilization before Christianity: Greece	
7	100/03/28~ 100/04/03	The Mediterranean Civilization before Christianity: Rome	
8	100/04/04~ 100/04/10	The Spring Break	
9	100/04/11~ 100/04/17	The Central and South American Civilization before Christianity: Inca	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	The Central and South American Civilization before Christianity: Maya	
12	100/05/02~ 100/05/08	The Middle-Eastern Civilization in the Middle Age: The Islamic Civilization	
13	100/05/09~ 100/05/15	The European Civilization in the Middle Age: The Medieval Europe to Renaissance	
14	100/05/16~ 100/05/22	The European Civilization in the Middle Age: The Byzantine Empire	
15	100/05/23~ 100/05/29	The Asian Civilization in the Middle Age: China	
16	100/05/30~ 100/06/05	The Asian Civilization in the Middle Age: India	
17	100/06/06~ 100/06/12	The Central and South American Civilization in the Middle Age: Maya and Inca	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

<p>參考書籍</p>	<p>Burns, E. World Civilizations: Their History and Their Culture, New York : W. W. Norton, 1982 Craig, A. M. The Heritage of World Civilizations, New York : Macmillan Publishing Eric J. Hobsbawm編, 《被發明的傳統》, 陳思仁 / 徐文路 / 蕭道中等譯, 台北 : 麥田, 2002 Eric Wolf, 《歐洲與沒有歷史的人》, 賈士蘅譯, 台北 : 麥田, 2003 Greaves, Richard. L. Civilizations of the World : the Human Adventure, New York: Longman, 1997 Harry Gailey, 《非洲史》, 蔡百詮譯, 台北 : 國立編譯館, 1995 Jared Diamond, 《槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運》, 王道還 / 廖月娟譯, 台北 : 時報, 1998 Walker, R. J. World Civilizations: A Comparative Study, New York: Oxford University Press, 1998 Will Durant, 《拜占庭、伊斯蘭及猶太文明》, 台北 : 幼獅, 1974</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>