

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文 (四)	授課 教師	周彼得 DIGEL PETER OLIVER
	GERMANY (IV)		
開課系級	語言二 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPCXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介			
	<p>This course is aimed at students who have successfully taken part in the previous courses German I to III. It seeks to broaden and intensify the knowledge acquired therein in areas such as verb forms, sentence structure, the German case system and the use of modal auxiliaries.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Students will further improve their comprehension and communication skills as well as their sense of German grammatical structures.	C6	ABDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論、films	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Persons and activities	
2	100/02/21~ 100/02/27	Persons and activities	
3	100/02/28~ 100/03/06	Persons and activities	
4	100/03/07~ 100/03/13	Persons and activities	
5	100/03/14~ 100/03/20	Persons and activities	
6	100/03/21~ 100/03/27	Living in Germany	
7	100/03/28~ 100/04/03	Living in Germany	

8	100/04/04~ 100/04/10	Living in Germany	
9	100/04/11~ 100/04/17	Living in Germany	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Living in Germany	
12	100/05/02~ 100/05/08	Modal auxiliaries	
13	100/05/09~ 100/05/15	Modal auxiliaries	
14	100/05/16~ 100/05/22	Modal auxiliaries	
15	100/05/23~ 100/05/29	Modal auxiliaries	
16	100/05/30~ 100/06/05	Modal auxiliaries	
17	100/06/06~ 100/06/12	Round-up session	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	Regular attendance and preparation is essential to success in this class.		
教學設備	電腦、投影機、其它(CD Player)		
教材課本	Lagune Kursbuch 1, Langune Arbeitsbuch 1, Ismaning: Hueber Verlag 2006		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		