

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	法文 (四)	授課 教師	齊嵩齡 Chyi Song-Ling
	FRENCH IV		
開課系級	語言二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPCXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>配合第四學季相關課程「電影文學」，本學季法文課將重點介紹法國（或歐洲）電影，法國電影曾有過輝煌燦爛的時光，如今風光不在？另藉由文化大國法國在世界上獨領風騷的各項文化工業，不僅引領學生具有visionnaire（有遠見的）的文化創意觀，並如何面對在各種新式科技與媒體的衝擊下，逐漸走下坡的各式舊文化產業。</p>		
	<p>This advanced course demonstrates what could possibly be “a cultural industry” from the examples of Francophone, of some traditional and modern industries found in France.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	除了將Initial 法語智慧課程第一冊的課程完成外，持續加重文法概念，以期學生日後自修法文的能力，酌量加入Café Crème1以及Vocabulaire progressif兩書重點，加強學生字彙與文法的能力。	Through this semester, we try to finish the Book of Initial 1. With all its 24 lessons, the students not only have at least basic knowledge of French language, but also develop their ability to study further by themselves in the future.	A6	ABEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	除了將Initial 法語智慧課程第一冊的課程完成外，持續加重文法概念，以期學生日後自修法文的能力，酌量加入Café Crème1以及Vocabulaire progressif兩書重點，加強學生字彙與文法的能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習、電影觀賞	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Introduction et révisée 本學季課程簡介及複習	
2	100/02/21~100/02/27	-Une promenade 散步 -Impératif 命令句 -vouloir動詞 -Chez介係詞用法	
3	100/02/28~100/03/06	Les arts et les spectacles 藝術表演	
4	100/03/07~100/03/13	-Agence de voyages (le tourisme) 旅行社	
5	100/03/14~100/03/20	-CV 履歷表 -Professions職業	

6	100/03/21~ 100/03/27	校外教學	
7	100/03/28~ 100/04/03	-Passé composé動詞過去式	
8	100/04/04~ 100/04/10	Cinéma: Day for Night 日以作夜 par François Truffaut 1974	
9	100/04/11~ 100/04/17	-Chez le médecin 看醫生	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Les vacances 度假 4/29 校外教學：莫內花園台北市立美術館特展	
12	100/05/02~ 100/05/08	校外教學	
13	100/05/09~ 100/05/15	-Un message au répondeur電話留言	
14	100/05/16~ 100/05/22	-Les loisirs 娛樂 -Futur 未來式	
15	100/05/23~ 100/05/29	La technologie - les médias	
16	100/05/30~ 100/06/05	-Programme/agenda 行程	
17	100/06/06~ 100/06/12	Révision 複習	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦、其它(CD, 電影欣賞)		
教材課本	Initial 1 法語智慧課程1, Sylvie Poisson-Quinton, Marina Sala, CLE International, 2005.		
參考書籍	Café Crème I, Les Editions Hachette, 2005. Vocabulaire progressif du français, avec 250 exercices, CLE International 2002.		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		