

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團經營與管理	授課 教師	劉艾華 Liou, Ay-hwa Andy
	THE OPERATION AND MANAGEMENT OF STUDENT CLUBS		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>配合本校「三環五育」之教育策略，本課程提供學生課外學習之基本認知與素養，以充分考慮社團參與之各個面向為出發點，聘請社團經營領域具豐富經驗之學者專家蒞臨演講，賦予同學對於社團經營與管理之正確認識，進而積極參與社團，在社團中磨練成長，同時也將所學回饋社團，確實本校社團之健全發展。</p>		
	<p>This course provides the basic ideas and disciplines about extracurricular learning in student clubs. Considering different aspects of the extracurricular activities, many experts with profound experiences will be invited for speeches. Not only this course can prepare the students with the correct knowing about the management of student clubs, it is also urging the students to actually joining the clubs. The students will be able to learn and thrive in the clubs and the clubs will gain also from the students after they equipped with the basic skills learned from the course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解社團經營與管理之重要性	Understand the importance of student club management.	C2	BH
2	學習如何成為成功的社團領導者	How to successfully being a student club leader.	A6	BDEH
3	社團活動設計與企畫	The design and planning of extracurricular activities.	P6	BCDEH
4	社團資源規劃與壓力調適	Student clubs resource planning and pressure adjustment.	A5	BDEH
5	社團議事規則與法律規範	Rules of meetings and the laws concerning student clubs.	C4	DEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解社團經營與管理之重要性	課堂講授	出席率、報告、企畫書發表
2	學習如何成為成功的社團領導者	課堂講授	出席率、報告、社團活動企畫
3	社團活動設計與企畫	課堂講授	出席率、報告、企畫書發表
4	社團資源規劃與壓力調適	課堂講授	出席率、報告
5	社團議事規則與法律規範	課堂講授	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	社團經營與管理的重要性 (劉艾華)	

2	100/02/21~ 100/02/27	服務創新與社團經營 (柯遠烈)	
3	100/02/28~ 100/03/06	社團領導與生涯規劃 (王本正)	
4	100/03/07~ 100/03/13	社團的定位與功能 (傅木龍)	
5	100/03/14~ 100/03/20	社團相關法律規範與責任 (柯志堂)	
6	100/03/21~ 100/03/27	社團活動設計與企畫 (林培雄)	
7	100/03/28~ 100/04/03	社團活動企畫書觀摩 (李美蘭)	
8	100/04/04~ 100/04/10	團康活動之觀念與實務 (邱建智)	
9	100/04/11~ 100/04/17	(教學觀摩日)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	社團資源規劃與活動宣傳 (楊意亮)	
12	100/05/02~ 100/05/08	議事規則、模擬會議 (宋偉民)	
13	100/05/09~ 100/05/15	社團人的壓力調適 (胡延薇)	
14	100/05/16~ 100/05/22	社團人的創意與潛能 (莊淇銘)	
15	100/05/23~ 100/05/29	社團活動企畫書發表 (劉艾華)	
16	100/05/30~ 100/06/05	社團與生命股份投資策略 (張壯熙)	
17	100/06/06~ 100/06/12	社團資訊化 (劉艾華)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程之筆記與報告以組為單位繳交 2.各週講師將依實際情形安排到課 3.評分方式及比例將按實際課程進度及內容調整		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	(本講座課程教材以講座演講之講授內容為主, 無統一之單本教材)		
參考書籍			

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈企畫書撰寫及發表〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>