

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	志工精神與社會服務	授課 教師	陳建甫 Chen Chien-fu
	VOLUNTEER AND SOCIAL SERVICE		
開課系級	校共通（日）A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助視障者與肢體殘障者的智慧、健康生活照顧理念、並將相關知能融入在志工服務學習過程；最後，透過「行動導向／問題解決導向學習方法」，來解決現實社會中，對視障者與肢體殘障者不公平待遇與問題，並透過參與公眾服務行動，讓學生切身體驗並拓展「從做中學」學習經驗。		
	This course expected that undergraduate students can understand the wisdom of the disabled people to use the technology in life. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service through the process of learning by doing.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	希望培養學生面對未來智慧生活科技發展對人文與社會以及弱勢團體帶來影響的思辨能力，並兼具人文與科技跨領域學習及社會關懷的能力。		C2	BDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	希望培養學生面對未來智慧生活科技發展對人文與社會以及弱勢團體帶來影響的思辨能力，並兼具人文與科技跨領域學習及社會關懷的能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、海報與成果展示會

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程介紹：智慧生活科技與志工社會服務學習課程	
2	100/02/21~100/02/27	認識TA與小組成員、網頁、FB、與GPS等其他溝通科技的應用與解說	
3	100/02/28~100/03/06	電影欣賞：再見吧！可魯	
4	100/03/07~100/03/13	角色扮演：視障生與導盲犬的角色扮演	
5	100/03/14~100/03/20	小組報告：校園空間總體檢	
6	100/03/21~100/03/27	參觀盲生資源中心：盲生學習輔具介紹	
7	100/03/28~100/04/03	夥伴的對話：國瑞與他的導盲犬	

8	100/04/04~ 100/04/10	戶外教學週	
9	100/04/11~ 100/04/17	演講：台灣導盲犬協會（北投）：導盲犬的培訓	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	邀請行無礙專案經理陳明里與其他肢體殘障志工演講	
12	100/05/02~ 100/05/08	參觀台北行無礙協會（淡水）	
13	100/05/09~ 100/05/15	規劃與參與台北行無礙協會為肢體殘障朋友所舉辦的淡水或東北角旅遊活動	
14	100/05/16~ 100/05/22	規劃協助導盲犬協會培育台灣導盲犬募款與志工計畫	
15	100/05/23~ 100/05/29	實際參與志工服務，包括：盲生資源中心、導盲犬協會、行無礙協會，時數至少十小時	
16	100/05/30~ 100/06/05	志工心得分享大會與籌劃志工服務活動展示會活動細節	
17	100/06/06~ 100/06/12	生活智慧科技與志工服務活動海報與活動展示會	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	淡江校園是國內少見的庭園式校園，雖積極朝向無障礙空間設計，但受限於校園內丘陵地形，校園仍有多處對視障與肢體障礙同學不甚友善的學習與生活空間。 同樣地，淡水地區雖有捷運、假日期間也吸引眾多遊客，但是，市區內缺乏無障礙空間的規劃與設計理念，肢體殘障人士需要多人陪伴後，才有機會一遊淡水。 空間的不友善讓弱勢朋友只好孤寂在熟悉的環境生活，為此，我們希望參與志工服務的同學能夠主動與視障同學與肢體殘障朋友建立友好夥伴關係，希望透過志工服務學習課程，讓同學能夠從「做中學習」，學習尊重、包容與體諒弱勢者，日後能夠自動自發為社會弱勢者提出實質的服務與照顧。 其次，我們也希望願意擔任志願服務工作的學生能夠瞭解視障者如何閱讀與使用其他網路輔具、以及體驗如何協助肢體者使用各種行動輪椅或生活輔具。 最後，透過實際的服務工作，讓擔任志願服務工作的學生能夠與視障同學建立多元的學習夥伴關係，讓視障者能有機會瞭解非視障同學的學習與生活空間，或擔任行無礙活動陪伴肢體殘障朋友的旅遊志工。希望藉由無醫療的健康照料方式，能夠促進視障同學與肢體殘障朋友身心靈的平衡。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	將依照課程需要在上課前兩週提供給修課同學參考		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈志工服務與期末展示活動〉：30.0 %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--