

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團服務學習	授課 教師	李美蘭 Lee Mei-lan
	SERVICE-LEARNING OF ASSOCIATION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	將志工活動納入服務學習之精神與內涵，引領學生由「做中學、學中做」檢視與修正自我並獲得成長。		
	Service-learning provides a context for talking about learning in terms of not only what students know but also what they are able to do. Critical to this type of learning is building in time for students to reflect on their service experience. Reflection time helps students make the connection between classroom and community learning, and ensures they understand the extent to which they can impact positive change.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立學生個人及參與團隊之價值觀		C3	BE
2	從服務學習深化人生與社會課題體驗		C3	BDE
3	經由反思，歷練學生專業知能及個人品格		C6	BDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立學生個人及參與團隊之價值觀	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	從服務學習深化人生與社會課題體驗	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	經由反思，歷練學生專業知能及個人品格	課堂講授、分組討論、校外服務	出席率、報告、討論、服務日誌撰寫

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	社團服務學習知多少	
2	100/02/21~ 100/02/27	服務學習社團觀摩	
3	100/02/28~ 100/03/06	服務學習內涵一	
4	100/03/07~ 100/03/13	服務學習內涵二	
5	100/03/14~ 100/03/20	他和她的服務歷程、服務機構介紹 一	

6	100/03/21~ 100/03/27	服務機構介紹二暨分組	
7	100/03/28~ 100/04/03	服務活動設計	
8	100/04/04~ 100/04/10	服務活動討論一	
9	100/04/11~ 100/04/17	服務活動討論二	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	服務反思一-我做了什麼事	
12	100/05/02~ 100/05/08	服務反思二-憋不住的情緒	
13	100/05/09~ 100/05/15	服務反思三-那個需要的所在	
14	100/05/16~ 100/05/22	服務反思四-點滴在心頭	
15	100/05/23~ 100/05/29	服務反思五-還能做什麼	
16	100/05/30~ 100/06/05	服務學習慶賀-分享一堆疊服務	
17	100/06/06~ 100/06/12	服務學習慶賀-分享二我和服務有約會	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.依據「淡江大學社團服務學習課程實施要點」第六條之規定辦理，總服務時數應為18(含)小時以上，並且不列入學分時數之計算。</p> <p>2.本課程得集中上課，部分課程將邀請服務學習領域相關專業老師講授。</p> <p>3.修習本課程學生應實際執行服務方案，服務對象應以弱勢團體關懷、社區(會)服務或公共利益為主，且須經學生事務處核可，不得以服務私人需求或營利為目的。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	從服務中學習 Cress et al.(2005). Learning Through Serving		
參考書籍	1.連加恩(2004)。愛呆西非連加恩：攝氏45度下的小醫生手記。台北：圓神。 2.沈芯菱(2006)。100萬的願望。台北：圓神。 3.靜思書齋編著(2006)。用心看世界-志工人生。台北：日月文化。 4.中原大學(2008)。那年夏天，我們走出教室。台北：天下遠見。 5.嚴長壽(2008)。做自己與別人生命中的天使。台北：寶瓶文化。 6.賴樹盛(2008)。邊境漂流。台北：天下遠見。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈服務執行暨日誌撰寫〉：40.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------