

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學導論	授課 教師	陳杏枝 Chen Hsinchih
	PRINCIPAL OF SOCIOLOGY		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。</p> <p>二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程首先介紹個人和社會之間的關係，幫助學生瞭解個人的想法、行為深受個人所處的社會環境的影響。其次，將以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用。</p>		
	<p>The course helps the students to understand the relationships between individuals and society. An individual behavior occurs in a societal context of institutions, culture, groups and interactions that shapes what people do and think. First, a brief introduction on the general theories and research methods in this field will be covered. Then, some present-day important topics will be addressed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹社會學想像和社會學的發展歷史	Introducing the sociological imagination, and the general history of sociology	C6	ABCDGH
2	以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用	Selecting some present-day important topics to get an in-depth understanding	A6	ABCDEH
3	介紹社會學的重要理論和如何進行簡單的研究	Introducing three sociological frameworks (theories), and how to do sociological research	C6	ABDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹社會學想像和社會學的發展歷史	課堂講授、分組討論、人口作業	出席率、討論、期中考、人口作業
2	以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用	課堂講授、分組討論、性別廣告作業	出席率、討論、期中考、期末考、性別廣告作業
3	介紹社會學的重要理論和如何進行簡單的研究	課堂講授、分組討論、兩次作業	出席率、討論、期中考、期末考、兩次作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	a brief introduction about the course	
2	100/02/21~ 100/02/27	Part I : Introduction 1. Relationship between individuals and society: Socialization	
3	100/02/28~ 100/03/06	2. What is sociology? 3. Social Inequality	Homework 1

4	100/03/07~ 100/03/13	Part II: Important topics in today's world 1.Culture	
5	100/03/14~ 100/03/20	Culture (also introducing Marx's theory)	
6	100/03/21~ 100/03/27continue ...Culture	
7	100/03/28~ 100/04/03	2.Population	
8	100/04/04~ 100/04/10	3. Groups and Organization	
9	100/04/11~ 100/04/17	...continue...groups and organization	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	4. Social Stratification	
12	100/05/02~ 100/05/08	...continue...social stratification	Homework 2
13	100/05/09~ 100/05/15	5.Gender	
14	100/05/16~ 100/05/22	6. Global Stratification	
15	100/05/23~ 100/05/29	...continue...global stratification	
16	100/05/30~ 100/06/05	Part III : General theories and Research methods 1. Contemporary theories: functionalism, conflict theory, symbolic interaction	
17	100/06/06~ 100/06/12	2.Doing sociological research	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	this course is mainly conducted for international students with the sufficient ability to understand English lectures, read English textbooks and write essay questions during a test		
教學設備	電腦		
教材課本	Anderson, M. L., and Howard F. Taylor, 2009, Sociology: The Essentials. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning.		
參考書籍	Supplementary handouts		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈two homework assignm〉：30.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---