

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學導論	授課 教師	鄧建邦 Deng,Jian-bang
	PRINCIPAL OF SOCIOLOGY		
開課系級	社會分析學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0B		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。</p> <p>二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>我們大家都生活在台灣社會中，但只細想想，大家對自己社會的了解究竟有多深入？社會學是一門有關社會分析的學問，套用社會學者 Zygmunt Bauman 的話：「社會學討論及挑戰我們共有的常識，鼓勵重新評估自己的生活經驗」。這門課程除了介紹社會學的基本概念，讓同學熟悉何謂社會學的內容，主要目的還在於提供參與同學，經由社會學思考方式的熟習，可以對發生在日常生活周遭的現象進行分析及反省。</p>		
	N.A.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：1)簡介社會學的主要概念、發展及研究方法2)分析從傳統到當代社會學關心的幾個主要議題3)討論當前台灣社會在全球化的影響下，幾個新興的社會學問題面向。	N.A.	C2	AB
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，敘述理由。議題例如：個人主義化、失業與新貧現象、社會階層化、社會運動、台籍女性在大陸等。	N.A.	C4	D
3	3. 學生將能夠發現當代台灣全球社會新型態，有助於掌握未來台灣及全球社會脈動。	N.A.	C6	EH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：1)簡介社會學的主要概念、發展及研究方法2)分析從傳統到當代社會學關心的幾個主要議題3)討論當前台灣社會在全球化的影響下，幾個新興的社會學問題面向。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，敘述理由。議題例如：個人主義化、失業與新貧現象、社會階層化、社會運動、台籍女性在大陸等。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	3. 學生將能夠發現當代台灣全球社會新型態，有助於掌握未來台灣及全球社會脈動。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導言	
2	100/02/21~ 100/02/27	社會學的思考方式&社會學與我有何關係？	
3	100/02/28~ 100/03/06	社會學的起始與資本主義	
4	100/03/07~ 100/03/13	個人主義化、失業與新貧現象	
5	100/03/14~ 100/03/20	色情與社會污名	
6	100/03/21~ 100/03/27	社會階層化	
7	100/03/28~ 100/04/03	社會運動	
8	100/04/04~ 100/04/10	麥當勞化的社會	
9	100/04/11~ 100/04/17	芋仔與蕃薯 _ 台灣的族群關係	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	消費社會及其問題	
12	100/05/02~ 100/05/08	全球化與婚姻移民	
13	100/05/09~ 100/05/15	全球化與移工	
14	100/05/16~ 100/05/22	台商與當地社會的互動	
15	100/05/23~ 100/05/29	台商的家生活與認同	
16	100/05/30~ 100/06/05	台籍女性在大陸：女性台籍工作者vs女性台籍配偶	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Johnson, Allan G. (2001)見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾。成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯。台北：群學。頁7-34。 王振寰：社會學是什麼？(2003) 見瞿海源、王振寰編社會學與台灣社會二版，台北：巨流，第1章，頁：3-24。 Beck, Ulrich (2003) 風險社會 - 通往另一個現代的路上，台北：國立編譯館，第三章，頁：111-155。	

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。