

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別角色與性屬關係	授課 教師	楊明磊 Ming-lei Yang
	GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS		
開課系級	社會分析學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0C		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。 二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。 三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	性在現代社會的展現樣貌及討論風氣相當興盛，具有歷史與文化厚度的討論則相對不足，本課程試圖從歷史與文化角度討論性別與性屬關係的多元議題，以提升學生對性的相關概念之理解與思考。		
	This course explores multiple issues of sex role and gender under multiple cultures and history.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識性別與性屬關係	introduction of sex and gender	C2	C
2	理解性與性別的歷史發展	understanding the history of sex and gender	C2	ABC
3	分析當代性別與性屬現象	understanding today's sex and gender	A5	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識性別與性屬關係	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	理解性與性別的歷史發展	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	分析當代性別與性屬現象	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹與導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	西方性文化—圖騰與象徵	
3	100/02/28~ 100/03/06	中國性文化—圖騰與象徵	
4	100/03/07~ 100/03/13	西方的性與性別觀念之演變	
5	100/03/14~ 100/03/20	中國的性與性別觀念之演變	
6	100/03/21~ 100/03/27	婚姻關係：西方	

7	100/03/28~ 100/04/03	婚姻關係：中國	
8	100/04/04~ 100/04/10	多元性/別關係：同性之戀	
9	100/04/11~ 100/04/17	多元性/別關係：變性與第三性	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	性的慾望與性別關係	
12	100/05/02~ 100/05/08	愛情與吸引力	
13	100/05/09~ 100/05/15	暴力與性/別	
14	100/05/16~ 100/05/22	性工作與性別權力	
15	100/05/23~ 100/05/29	性/別教育	
16	100/05/30~ 100/06/05	性/別藝術	交報告
17	100/06/06~ 100/06/12	性與性別整合	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		鄧明昱（2008）中國當代性學發展概論（1949-2008）。世界華人性學家協會成立大會暨性學高峰論壇。深圳。 潘綏銘（2008）。性社會學的基本命題的實證。華人性研究，1（2），15-24。 陳真（2005）。當代西方性倫理學綜述。上網日期：2008.12.12。取自http://www.sssst.org.tw/modules/news/article.php?storyid=64 瞿明安（2008）。中國少數民族新婚夫妻性行為的多樣性。華人性健康報，3，15-17。 楊明磊（2008）。心理諮商中男性當事人的性心理議題。華人性健康報，5，19-20。	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--