

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人際關係與溝通	授課 教師	胡延薇 Hu Yen-wei
	INTERPERSONAL RELATIONSHIP & COMMUNICATION		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUWB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。</p> <p>二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	協助學生了解人際關係基礎概念，增進人際溝通能力，以期建立良好的人我關係與心理健康生活。		
	This class is to teach students the basic knowledge of human relationships and to enhance the ability of communication. Establish their well relationships and mental health living lives.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	相關理論觀點的學習	Learning of related theories	C4	BDEG
2	自我與他人的了解	Understanding self and others	C2	BDEG
3	增進對環境的掌控能力	Enhancing the ability of environmental control	C5	BCEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	相關理論觀點的學習	課堂講授	出席率、討論、期中考
2	自我與他人的了解	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
3	增進對環境的掌控能力	課堂講授、分組討論、教學影片討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	人際行為量表與自我概念施測	
2	100/02/21~100/02/27	人際關係與溝通概論/人際行為量表解測	
3	100/02/28~100/03/06	和平紀念日(放假一天)	
4	100/03/07~100/03/13	人際關係與自我概念/自我概念解測	
5	100/03/14~100/03/20	人際溝通與情緒知覺	
6	100/03/21~100/03/27	人際衝突管理	

7	100/03/28~ 100/04/03	語言溝通	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	非語言溝通	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	人際關係與社會知覺(1)	
12	100/05/02~ 100/05/08	人際關係與社會知覺(2)	
13	100/05/09~ 100/05/15	組織溝通概論	
14	100/05/16~ 100/05/22	兩性關係與溝通(1)	
15	100/05/23~ 100/05/29	兩性關係與溝通(2)	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末實務考試	
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節(放假一天)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>本課程依學校規定有扣考制度，請同學勤於出席。 請參閱淡江大學學則第六章第三十八條規定： ：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下： (1)曠課一小時，作缺課二小時論。 (2)學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。 (3)學生缺課總時數達全學期所修學分授課時數三分之一，即勒令休學。 (4)學生因懷孕、生產或哺育幼兒(三歲以下子女)，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD player、心理測驗)		
教材課本	人際關係與溝通技巧 陳皎眉著 雙葉書廊出版		
參考書籍	<p>人際傳播 Joseph A. Devito 著 沈慧聲 譯 揚智文化出版  人際溝通 Sarah Trenholm, Arthur Jensen 著 李燕 李浦群 譯 揚智文化出版  Pragmatics of Human Communication Watzlawick, p., Beavin, J. H. &amp; Jackson, D.D. New York : W. W. Norton  Human Communication Theory Joost A. M. Meerloo New York : Holt, Rinehart &amp; Wiston  人際關係 Diana Dwyer 著 黃曬莉 校閱 林正福 譯 弘智出版  人際關係與溝通 邱美華 著 揚智文化出版</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>