

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學經典導讀	授課 教師	王靈康 Ling-kang Wang
	SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0D		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程將選讀並討論中國先秦時期若干具有代表性的哲學經典。古典哲學文獻所承載的思想內容，許多都還在我們的身上發生作用；這一方面是因為它一直都能為歷代人們提供指引，另一方面也因為它能隨著時代而產生新意。本課程期望能增添文化生活的內涵，也嘗試邀請同學一起為古典哲學賦予時代意義。		
	This course covers several classical pieces of Pre-chin period Chinese philosophy. Classical philosophical woks from the ancient times remain vivid in our contemporary lives because, on the one hand, they are still capable of providing guides for their readers and, on the other, keep yielding new impli-cations as times go on. Through this course we hope to increase the content of our cultural life and also to interpret the classics from our viewpoint.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識古典哲學議題與主張	To acquaint classical philosophical is-sues and claims	C5	BCDEFGH
2	培養推理與反思的能力	To cultivate the capacities of reasoning and critical reflection	P6	BCDEGH
3	嘗試為古典賦予時代意義	To attempt to give contemporary inter-pretation to philosophical classics	A6	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識古典哲學議題與主張	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	培養推理與反思的能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	嘗試為古典賦予時代意義	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	介紹課程、討論通識課程的意義與理想	
2	100/02/21~ 100/02/27	古代哲學典籍的歷史與發展	
3	100/02/28~ 100/03/06	介紹研讀題材	
4	100/03/07~ 100/03/13	《論語》一	題材與進度視討論情況斟酌

5	100/03/14~ 100/03/20	《論語》 二	
6	100/03/21~ 100/03/27	《孟子》 一	
7	100/03/28~ 100/04/03	《孟子》 二	
8	100/04/04~ 100/04/10	《老子》 一	
9	100/04/11~ 100/04/17	《老子》 二	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	《莊子》 一	
12	100/05/02~ 100/05/08	《莊子》 二	
13	100/05/09~ 100/05/15	《荀子》 一	
14	100/05/16~ 100/05/22	《荀子》 二	
15	100/05/23~ 100/05/29	《韓非子》 一	
16	100/05/30~ 100/06/05	《韓非子》 二	
17	100/06/06~ 100/06/12	綜合回顧與討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		特別鼓勵發言討論	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		以每週印發之材料為主	
參考書籍		同學可自備各種版本之《論語》、《孟子》、《老子》、《莊子》、《荀子》、《韓非子》原典。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席與討論〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---