

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 醫學倫理 | 授課 教師 | 徐佐銘 Hsu Tsuo-ming |
| | MEDICAL ETHICS | | |
| 開課系級 | 哲學宗教學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2 學分 |
| | TNUVB0A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工程等問題。</p> | | |
| | <p>The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia, abortion, artificial fertilization, genetic engineering.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。 | 1.Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches. 2.Reflecting the moral reasons of the choice of acts. | C5 | ABCDGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|------------|--------------------|
| 1 | 1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。 | 課堂講授、多媒體教學 | 出席率、報告、討論、期末考、新聞剪報 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 導論：課程介紹 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 安樂死：Battin論安樂死 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 和平紀念日(放假一天) | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 安樂死：影片賞析：《英倫情人》 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 滑坡論與墮胎：Pojman的分析 | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 墮胎：檢視法規「優生保健法」 | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 變性手術：性別認知失調？◎影片賞析：《玫瑰少年》 | |

| | | | |
|--------------|---|-------------------------------|--|
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 兒童節(放假一天) | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 人工受精：醫療的進步或誤用？◎影片賞析：《人工受精》 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 被告知與同意權：對於末期病患，醫生可以不告知病情嗎？ | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | AIDS：疾病與人權◎影片賞析：《免疫系統》和《費城》 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 以動物做試驗：Singer論動物權◎影片賞析《怪醫杜立德》 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 從複製動物到複製人：桃莉羊的震撼◎影片賞析：《變人》 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《遺傳基因》 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 端午節(放假一天) | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(DVD播放機、錄影帶播放機) | | |
| 教材課本 | Louis P. Pojman著，江麗美譯，(1995)，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。 | | |
| 參考書籍 | Louis P. Pojman編著，楊植勝等譯，(1997)，《生死的抉擇：基本倫理學與墮胎》，桂冠。 | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期中報告〉：40.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |