

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	王靈康 Ling-kang Wang
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0C		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程希望以深入淺出的方式引導同學認識基本的哲學知識，並嘗試探索歷久彌新的哲學議題。我們將從日常經驗出發，探問熟悉的現象背後可能蘊含的問題，由常識層面逐步進入抽象思維，再由抽象的思維重新看待熟悉的世界與生活。</p>		
	<p>(英) This course introduces basic philosophical knowledge and provides opportunity to explore everlasting philosophical issues. Our discussion proceeds from common daily experiences then step by step to more abstract levels, raising possible questions implied in the familiar phenomena, finally try to re-appreciate our world and life with the ideas gained.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.認識基本哲學議	1. To acquaint basic philosophical issues	C5	ACEGH
2	2.培養推理與反思的能力	2. To cultivate the capacities of reasoning and critical reflection	P6	BCGH
3	3.拓展知識的視野	3. To expand the horizon of knowledge	A6	BCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.認識基本哲學議	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	2.培養推理與反思的能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	3.拓展知識的視野	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹、討論通識課程的意義與理想	
2	100/02/21~ 100/02/27	哲學與其他知識以及人生的關係	
3	100/02/28~ 100/03/06	我們如何確定知道外在事物存在？	每週授課內容將視同學實際討論情況有所調整，下同。
4	100/03/07~ 100/03/13	我們如何確定知道外在事物存在？	

5	100/03/14~ 100/03/20	「我自己以外的其他心靈」果真存在？	
6	100/03/21~ 100/03/27	心靈與身體的關係	
7	100/03/28~ 100/04/03	心靈與身體的關係	
8	100/04/04~ 100/04/10	關於語言的哲學反思	
9	100/04/11~ 100/04/17	關於「自由意志」的哲學反思	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	關於「自由意志」的哲學反思	
12	100/05/02~ 100/05/08	為何要有道德？	
13	100/05/09~ 100/05/15	道德的基礎是什麼？	
14	100/05/16~ 100/05/22	關於「正義」的哲學反思	
15	100/05/23~ 100/05/29	關於「正義」的哲學反思	
16	100/05/30~ 100/06/05	關於「死亡」的哲學反思	
17	100/06/06~ 100/06/12	關於「生命之意義」的哲學反思	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程特別鼓勵同學發言討論		
教學設備	電腦		
教材課本	湯瑪斯·內格爾著、黃惟郁譯，《哲學入門九堂課》，台北，究竟出版社，2002年。		
參考書籍	Thomas Nagel, What Does It All Mean?—A Very Short Introduction to Philosophy, New York: Oxford University Press, 1987 林正宏主編，《想一想哲學問題》，台北，三民書局，2002年。 Louis P. Pojman, ed., Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings, New York: Oxford University Press, 2007.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率與討論表現〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---