

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	倫理學	授課 教師	林靜秀 Ching-hsiu Lin
	ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 C	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0C		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>現代科學習於建立關於世界的完整系統，但是卻昧於了解掌握知識主體的限制，以致無限擴充知識的應用範圍，產生許多道德兩難的困境。倫理學在幫助我們將知識的基礎返回到人類本身，像是最早的哲人蘇格拉底就在神諭：「認識你自己」，讓我們重新理解價值規範的領域。</p>		
	<p>Modern science used to build the system of the world, but not used to know the one who has knowledge. People apply the knowledge in our life without limit, and bring about lots of moral dilemmas. Ethics try to lay the foundation of knowledge on human subjects, just like Socrates says: "know yourself", then we can recognize the field of value and norm.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.反省現代社會源於現代科技文明進步所造成的人文危機。 2.認識當代社會出現的價值取捨困境，培養獨立思考的反省習慣。 3.認識自我的終極關懷，建立人生抉擇的判斷標準，培養自我照護的能力。	1. Reflection on the crisis which the modern technique development bring about.2. Recognize the moral dilemmas in modern society. Having habit of independence thinking.3. Know what is your ultimate concern, and have the criteria when facing life choices.	C4	BDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.反省現代社會源於現代科技文明進步所造成的人文危機。 2.認識當代社會出現的價值取捨困境，培養獨立思考的反省習慣。 3.認識自我的終極關懷，建立人生抉擇的判斷標準，培養自我照護的能力。	課堂講授、分組討論、案例賞析	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	倫理學簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	道德判斷	
3	100/02/28~ 100/03/06	影片：嫌疑犯X的獻身	
4	100/03/07~ 100/03/13	實然情境與道德法則	

5	100/03/14~ 100/03/20	康德義務論	
6	100/03/21~ 100/03/27	邊沁功利主義	
7	100/03/28~ 100/04/03	影片:侵蝕的理性	
8	100/04/04~ 100/04/10	人工流產爭議	
9	100/04/11~ 100/04/17	人工流產案例	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	傅科瘋狂史解讀	
12	100/05/02~ 100/05/08	影片:明日的記憶	
13	100/05/09~ 100/05/15	安寧病房議題	
14	100/05/16~ 100/05/22	詹納照護倫理	
15	100/05/23~ 100/05/29	影片:送行者	
16	100/05/30~ 100/06/05	缺席他者的無上地位	
17	100/06/06~ 100/06/12	列維納斯他者臉孔倫理	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(DVD)	
教材課本		無，自行編輯講義。	
參考書籍		余安邦，《本土心理與文化療癒：倫理化的可能探問》，台北：中央研究院民族學研究所，民97。 Zaner, Richard,《倫理師的聲影》，台北：政大，民97。 李察·詹納，《醫院裡的哲學家》，台北：心靈工坊，民90。	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---