

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	倫理學	授課 教師	王志銘 Chih-ming Wang
	ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	擺脫古代個別人種社會的不同風俗影響，致力於人類共同行為規範的探討。哲學家們企圖找出這些倫理判斷背後的基礎原則，不管是義務論或結果論都各有一套言之成理的理論架構。本課程目標將有別於一般倫理學理論的介紹，而較側重思考的訓練。希望藉由一些反駁的簡單技巧，教導學生運用這些技巧更審慎地批判這些理論架構。		
	This course aims to explore traditional ethics and try to find the universal rules of human behavior. Beyond deontic ethics and utilitarianism I will introduce a new point of view from biological selfishness of gene.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生明白一些思考的基本邏輯與推論方式，找出其中可能涉及的語言歧義、假前提與無效論證，然後進一步運用在反駁不同的倫理理論中，藉以修正並找出一些無可反駁且較具利用價值的理論。	Introduction of logical rule and application of this rule in ethical inference	C3	BEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生明白一些思考的基本邏輯與推論方式，找出其中可能涉及的語言歧義、假前提與無效論證，然後進一步運用在反駁不同的倫理理論中，藉以修正並找出一些無可反駁且較具利用價值的理論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	如何反駁他人的論證：無效的前提	
3	100/02/28~ 100/03/06	如何反駁他人的論證：無效的推論形式	
4	100/03/07~ 100/03/13	如何反駁他人的論證：語言歧義	
5	100/03/14~ 100/03/20	文化相對主義的論點	
6	100/03/21~ 100/03/27	對文化相對主義的反駁	

7	100/03/28~ 100/04/03	主觀主義的論點	
8	100/04/04~ 100/04/10	對主觀主義的反駁	
9	100/04/11~ 100/04/17	直覺主義的論點	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	對直覺主義的反駁	
12	100/05/02~ 100/05/08	義務論	
13	100/05/09~ 100/05/15	效益主義	
14	100/05/16~ 100/05/22	對效益主義的反駁	
15	100/05/23~ 100/05/29	對黃金律的反駁	
16	100/05/30~ 100/06/05	進化論與倫理原則	
17	100/06/06~ 100/06/12	一個真實案例的思考：以Hunderwassers Haus為例	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績以書面報告或上台報告二者擇一計算 上課點名三次未到，一律扣考		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Harry J. Gensler/周伯恆譯，倫理學入門，（台北，偉伯，1999）		
參考書籍	何懷宏，倫理學是什麼，（台北，揚智，2002）		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		