

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際非政府組織	授課 教師	林若雱 Lin Juo-yu
	INTERNATIONAL NON GOVERNMENTAL ORGANIZATION		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
學系(門)教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程積極的意義，除了期盼同學更加了解國際非政府組織（簡寫為INGO)外，更期盼同學能實際參與國際非政府組織事務。國際非政府組織是指「政府以外的組織」。對於以國家（就國際舞台）、以政府（就國內政治）為中心的傳統途徑表達不滿以外，希望以公民百姓透過非政府組織的參與，來建立足以與國家相庭抗禮的國內、以及全球性的「公民社會」)與全球治理，終極目標是民主政治的實現。</p>		
	<p>This course aims to let the undergraduate students understand what is International Non-Governmental Organizations (INGO)? And, this course also expects students may obtain the ability of running an INGO themselves. The Organizations are “Exclusion from the Government” and all citizens and Civil Society will be helpful to strengthen the global governance. Another important aim would help students understand the difference between the Eastern and Western INGOs.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓同學更加了解國際非政府組織 (International Non-Governmental Organizations、簡寫為INGO)	let the undergraduate students understand what is International Non-Governmental Organizations (INGO)	C4	ABCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓同學更加了解國際非政府組織 (International Non-Governmental Organizations、簡寫為INGO)	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	國際非政府組織定義：概念、分類與發展	
3	100/02/28~ 100/03/06	聯合國非政府組織體系之運作 Film: Women in Power	
4	100/03/07~ 100/03/13	全球化與非政府組織對國際關係之影響 Film: 1. Democratic Pacific Union ; 2. Indonesia	
5	100/03/14~ 100/03/20	學者專家演講：國際人權	
6	100/03/21~ 100/03/27	美國的「自由之屋」(Freedom House)	
7	100/03/28~ 100/04/03	我國政府在國際人道救援事務夥伴關係	

8	100/04/04~ 100/04/10	國際非政府組織和公民社會的建構與發展 ---國際層面的解析	
9	100/04/11~ 100/04/17	台灣國家與社會關係的演變模式	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	< 亞洲協會 >, "Asia Foundation and Taiwan"	
12	100/05/02~ 100/05/08	台灣佛教慈濟基金會	
13	100/05/09~ 100/05/15	勵馨社會福利事業基金會	
14	100/05/16~ 100/05/22	分組報告, 小組討論 (一)	
15	100/05/23~ 100/05/29	分組報告, 小組討論 (二)	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組報告, 小組討論 (三)	
17	100/06/06~ 100/06/12	分組報告, 小組討論 (四)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		<p>王杰, 2003, 全球治理中的國際非政府組織, 北京: 北京大學出版社。</p> <p>林德昌、王重陽, 非政府組織和公民社會的建構與發展: 國際與國家層面的分析2007-03 [中國與亞太區域研究所] 期刊論文。非政府組織學刊, 第2期, 頁次: 1-24</p> <p>陳麗瑛, 2001, 聯合國非政府組織體系之運作- 及我國切入管道試析 www.eusa-taiwan.org/active_report/2001/20011228-06, 中華經濟研究</p> <p>鍾京佑, 2003, 全球治理與公民社會: 台灣非政府組織參與國際社會的觀點 政治科學論叢, 第十八期, 民國92年6月, 頁23-52</p> <p>江明修, 2001, <營建「公民社會組織」更健康的成長環境: 試讀「非政府組織法的立法原則」>。http://www.npo.org.tw/npolaw/index4-2.asp。</p> <p>宋學文, 2001, <全球化與非政府組織對國際關係之影響>, 吳英明、林德昌(編), 《非政府組織》, 頁67-91, 台北: 商鼎文化。</p> <p>顧忠華, 1998, <公民社會與非營利組織——一個理論性研究的構想>。《亞洲研究》, 第26期, 頁8-23。</p> <p>Tismaneanu Vladimir, 2001, "Civil Society, Pluralism, and the Future of East and Central Europe", Social Research, 68(4): 977-991.</p>	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出缺席、課堂參與〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。