

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲與世界	授課 教師	周思佳 Shi-Chia Chow
	EUROPE IN THE WORLD		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0C		
學 系(門) 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	課程分為兩個部份：一為歐盟與世界；一為歐洲各國與世界。除了介紹歐洲聯盟的起源、發展、成就、現況與對世界的影響外，每學期選擇不同的主題：歐洲歷史發展；歐洲各國的政治、經濟、社會等狀況；歐洲的社會福利、語言、教育、文化等方面來探討歐洲文明與世界的關係以及對我們生活的影響。藉由隨時發生的歐洲時事，增進同學對國際事務的關心與參與感並培養獨立之分析思考能力。		
	This course consists of two themes: 1. Introduction to the European Union and European Integration and 2. Europe, European countries in the world. Through this course, the participants should get closer pictures of Europe and build up basic ideas of the role and importance of the Europe//EU in the world and its influence on international affairs. (IF you are interested in this course but unable to read in Chinese, please contact me in person).		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 拓展國際視野，增加對世界的關懷與對差異的包容。 2 擴大思考分析角度，破除既有成見。 3 學習發現問題、邏輯思考與分析，勇於提出個人見解。 4 認識當代歐洲/歐盟及其與國際社會的關係。 5 增加英文閱讀能力。	If you can't understand the Chinese version of this part, please contact me and I will explain to you in person.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 拓展國際視野，增加對世界的關懷與對差異的包容。 2 擴大思考分析角度，破除既有成見。 3 學習發現問題、邏輯思考與分析，勇於提出個人見解。 4 認識當代歐洲/歐盟及其與國際社會的關係。 5 增加英文閱讀能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程簡介,考試與學期成績評分方式介紹與決定。了解學生對歐洲事務之認識程度與授課各主題進行方式之討論	
2	100/02/21~100/02/27	歐洲歷史:歐洲現代史背景分析與世界的關係	點名:確認第一週之各項全班共同決定
3	100/02/28~100/03/06	歐洲統合發展:歐洲共同體與歐洲聯盟的出現與發展	點名:確認分組與專題報告國別

4	100/03/07~ 100/03/13	歐洲聯盟與里斯本條約	
5	100/03/14~ 100/03/20	歐盟的組織架構與運作I	
6	100/03/21~ 100/03/27	歐盟的組織架構與運作II	點名:繳交第一份作業 及各組專題報告題目
7	100/03/28~ 100/04/03	歐盟平時考	點名
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	歐洲的社會、文化與政治-分裂社會的政治與文化問題	交第2份作業
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	歐洲教育、文化與軟實力	點名:繳交簡報PPT,公 布上台報告順序
12	100/05/02~ 100/05/08	歐洲與世界專題報告I - 捷克/斯洛伐克	
13	100/05/09~ 100/05/15	歐洲與世界專題報告II - 荷蘭/荷比盧	繳交第3份作業
14	100/05/16~ 100/05/22	歐洲與世界專題報告III - 瑞士	
15	100/05/23~ 100/05/29	歐洲與世界專題報告IV - 巴爾幹	
16	100/05/30~ 100/06/05	歐洲對世界的影響, 歐洲的世界第一	
17	100/06/06~ 100/06/12	歐洲與世界:總結與補充	點名:確認成績
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1.平時考成績(45%)包含20%的平時成績(點名)及25%的考試一場。 2.鼓勵上課多發言, 回答課堂問題均可加總分一分, 加分無上限 3.三份課堂作業(各佔10%)及上台報告均為分組團體作業。不接受遲交。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		歐洲新聞; 歐洲聯盟相關教科書	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 45.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: 30.0 % ◆其他〈上台簡報〉: 25.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--