

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 全球化發展 | 授課 教師 | 陳文政 Chen Wen-jenq |
| | DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION | | |
| 開課系級 | 全球視野學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2 學分 |
| | TNUTB0A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>全球化是當前國際關係的重要議題，使得國際社會、國與國關係、組織與組織間往來與不同人群互動都產生本質上的變化。台灣過去的發展深受國際情勢的影響，其未來自然無法自外於全球化。本課程由全球化所衍生的重大理論爭辯與政經議題出發，探討台灣在全球化的網絡中，如何定位其角色與發展策略。</p> | | |
| | <p>Globalization is the vital issue of contemporary international relations. It causes a fundamental change ranging from international community, state-to-state relations, and interaction among different organizations and people. This course will focus on the theoretical debates and political-economic agendas that emerged from the globalization as well as try to assess Taiwan's position and possible development strategies in coping with the ever complicated network of globalization.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 認識全球化的核心概念 | Be able to understand the key concepts of globalization | C2 | A |
| 2 | 掌握全球化的衝擊 | Be able to grasp with the impacts of globalization | A3 | AB |
| 3 | 研析全球化的政經議題 | Be able to analyze the political and economic agendas caused by globalization | C4 | AB |
| 4 | 探討全球化對台灣發展之影響 | Be able to realize the impact of increasing globalization on Taiwan's development | C4 | C |
| 5 | 探討台灣未來的國際政經發展策略 | Be able to assess Taiwan's future political and economic development strategies | C4 | C |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|-----------------|------|------|
| 1 | 認識全球化的核心概念 | 課堂講授 | 出席率 |
| 2 | 掌握全球化的衝擊 | 課堂講授 | 出席率 |
| 3 | 研析全球化的政經議題 | 課堂講授 | 出席率 |
| 4 | 探討全球化對台灣發展之影響 | 分組討論 | 報告 |
| 5 | 探討台灣未來的國際政經發展策略 | 分組討論 | 報告 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 課程簡介 | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|--|--|
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 全球化的概念與進程 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 和平紀念日 (休假) | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 全球化的新定義 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 全球化的動力 | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 社會全球化 | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 經濟全球化 | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 兒童節 (休假) | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 政治全球化 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 全球化結構下的國家、組織與個人 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 全球化的合作與衝突：國家安全、國際安全與人類安全 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 反全球化 (激進立場) | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 反全球化 (溫和主張) | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 全球化下的中國 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 全球化下的台灣 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 端午節 (休假) | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | (無) | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | Robin Cohen and Paul Kennedy, Global Sociology. New York: Macmillan, 2000 Martin Albrow, The Global Age: State and Society beyond Modernity. London: Polity, 1996 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |