

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 資訊生活與法律 | 授課 教師 | 戴豪君 Tai Hao Chun |
| | INFORMATION AND LAWS | | |
| 開課系級 | 公民社會參與 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUSB0A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>目前學生的生活與網際網路的應用已經密不可分，透過對於法學基本架構概念介紹，帶領學生對於日常對面的新數位科技應用引發之智慧財產權問題、電子簽章法、網際網路犯罪問題、進行網路購物面對之電子商務法律課題進行探討。另一方面，透過介紹數位匯流法制與垃圾郵件的管制法律問題，以及對於個人資料保護的法令等讓學生有全面認識。期望透過本項課程讓學生能充分享受資訊科技帶來的便利，遠離不必要的糾紛。</p> | | |
| | <p>By introduces as well as the current our country information correspondence legal system question regarding the legal basic concept. It leads the student regarding the daily opposite of Intelligence property rights question, the electronic signature law, the Internet crime question, to carry on the network shopping to carry on the discussion facing it electronic commerce law.The lesson introduced that several digital convergence legal systems and spam mail's regulation. Lets the student regarding personal data protection law have the comprehensive understanding.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------|----------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 認識資訊社會的法律問題 | | C2 | ABDH |
| 2 | 建立本身應用資訊科技應有的法律素養 | | A6 | H |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|-------------------|-----------|----------------|
| 1 | 認識資訊社會的法律問題 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、期中考、期末考 |
| 2 | 建立本身應用資訊科技應有的法律素養 | 課堂講授 | 出席率、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 課程說明與要求 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 當科技遇見法律 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 當前我國資訊通信法制問題總覽 | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 數位科技與智慧財產權 (二) | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 著作權新經濟之課題 | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 網際網路犯罪問題 | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 電子商務法律課題 (一) | |

| | | | |
|--------------|---|----------------------|--|
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 電子商務法律課題 (二) | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 電子疆域的新課題：為網站在虛擬世界找個家 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 認識電子簽章法與相關子法 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 新科技與新經濟法律課題 (一) | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 新科技與新經濟法律課題 (二) | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 電子金流法制課題 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 數位匯流法律課題 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 資訊生活與法律案例綜合討論 (一) | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 資訊生活與法律案例綜合討論 (二) | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 1. 王郁琦，資訊、電信與法律，元照出版公司出版，民國93年。 2. 戴豪君等著，數位科技法律大未來，資策會科技法律中心，書泉出版社，民國93年。 4. 資策會科技法律中心，電子商務法律適用解析，經濟部商業司編印，民國98年。 5. 資策會科技法律中心，漫遊電子商務法律，經濟部商業司編印，民國95年。 6. 資策會科技法律中心，中國大陸數位內容市場法律指引，經濟部工業局編印，民國99年。 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |