

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	黃琛瑜 Chen-yu Huang
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0C		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹民主政治的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對政治研究的範圍與方法、民主政治、政府體系、及國家的概念等議題，逐一討論，以增進學生對民主政治理論發展及實際政治運作的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of democratic politics. This course will focus on the scope and methods of politics, democratic politics, systems of government, and the state. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of democratic politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的民主政治基本概念與理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of democratic politics.	C2	ABDE
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的民主政治各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of democratic politics introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.	C4	ABDE
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的民主政治理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	3.Students will be able to integrate the theory and practice of democratic politics introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.	C3	ABDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的民主政治基本概念與理論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的民主政治各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的民主政治理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	何謂政治 I	
3	100/02/28~ 100/03/06	何謂政治 II	
4	100/03/07~ 100/03/13	民主政治 I	
5	100/03/14~ 100/03/20	民主政治 II	
6	100/03/21~ 100/03/27	民主政治教學電影欣賞 I	
7	100/03/28~ 100/04/03	民主政治個案分析：英國政府與政治	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩週 (不上課)	
9	100/04/11~ 100/04/17	考前複習	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	民主政治教學電影欣賞 II	
12	100/05/02~ 100/05/08	民主的實踐	
13	100/05/09~ 100/05/15	全球化挑戰下之民主政治 I	
14	100/05/16~ 100/05/22	民主政治教學電影欣賞 III	
15	100/05/23~ 100/05/29	全球化挑戰下之民主政治 II	
16	100/05/30~ 100/06/05	全球化挑戰下之民主政治 III	
17	100/06/06~ 100/06/12	考前複習	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		<p>1.成績考核方式： 1.1平時成績佔學期總分20%，點名四次缺課者平時成績以零分計算。 1.2課堂除問題與討論時間外，課程進行中同學須保持安靜，上課喧嘩屢勸不聽、擾亂上課秩序情節嚴重者，平時成績以零分計算。</p> <p>2.讀書報告佔學期總分20%，讀書報告採分組口頭報告方式，各組推派一人負責口頭報告，每組口頭報告時間為20-25分鐘左右。報告內容須包括：作者簡介(出生地、教育背景、職業、或作者的有趣小故事等)，該書之主要論點、常被引用的一句或一段話、與在政治學上之重要貢獻，以及看完本書的心得感想(包括啟發或批判)。</p>	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原著, 2009, Heywood's政治學新論, 台北: 韋伯文化。
參考書籍	Heywood, Andrew. 2007. Politics. 3rd ed. London: Palgrave Macmillan. 黃琛瑜著, 2001, 英國政府與政治, 台北: 五南出版社。 任德厚著, 2008, 《政治學》, 作者自印。 呂亞力著, 2006, 《政治學》, 台北: 三民書局。
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 20.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈分組報告成績〉: 20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。