

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與全球社會	授課 教師	鄧建邦 Deng,Jian-bang
	MULTICULTURAL AND GLOBAL SOCIETY		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
學系(門)教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>在全球化的社會變遷過程中，「多元文化」變成一個閃亮的名詞，因為愈來愈多來自不同國家的新移民社群加入，使得台灣社會愈來愈多元，都市的面貌愈來愈多樣化。但我們對新移民及她／他們的原生社會文化瞭解有多少？透過不同的主題介紹、討論與實際的田野操作，這門課企圖回答：到底台灣社會需要怎樣經營公共文化的方式與態度，面對台灣的東亞新移民？</p>		
	N.A.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 1)介紹多元文化與移民理論; 2)探討新移民移入的原因與機制; 3)處理有關新移民的跨國文化實踐; 4)探討新移民的遷移經驗與協商策略。	N.A.	C2	AB
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題, 敘述理由。議題例如: 多元文化與新移民群、婚姻仲介、跨國婚姻與現代性想像、公民身份的協商等。	N.A.	C4	D
3	3. 學生將能夠瞭解新移民來台的原因, 過程與後果, 有助於掌握台灣社會多元文化社會變遷的新風貌。	N.A.	C6	EH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 1)介紹多元文化與移民理論; 2)探討新移民移入的原因與機制; 3)處理有關新移民的跨國文化實踐; 4)探討新移民的遷移經驗與協商策略。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題, 敘述理由。議題例如: 多元文化與新移民群、婚姻仲介、跨國婚姻與現代性想像、公民身份的協商等。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	3. 學生將能夠瞭解新移民來台的原因, 過程與後果, 有助於掌握台灣社會多元文化社會變遷的新風貌。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論：多元文化與新移民群	本課程為教育部新移民與多元文化計畫獎助課程，修課同學沒有先決條件，但需對本課程有高度興趣
2	100/02/21~ 100/02/27	跨國主義、流動與跨國婚姻	
3	100/02/28~ 100/03/06	國家與跨國婚姻	
4	100/03/07~ 100/03/13	婚姻仲介	
5	100/03/14~ 100/03/20	媒體意象與新移民	
6	100/03/21~ 100/03/27	誰進行跨國婚姻？	
7	100/03/28~ 100/04/03	跨國婚姻與現代性想像	
8	100/04/04~ 100/04/10	新移民的飲食文化	
9	100/04/11~ 100/04/17	新移民的教育文化	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	參觀北市萬華區新移民會館	課外教學
12	100/05/02~ 100/05/08	邀請新移民（專家）現身說法	
13	100/05/09~ 100/05/15	新移民的就業與限制	
14	100/05/16~ 100/05/22	公民身份的協商	
15	100/05/23~ 100/05/29	跨國社區	
16	100/05/30~ 100/06/05	田野報告討論與分享	
17	100/06/06~ 100/06/12	田野報告討論與分享	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程為教育部新移民與多元文化計畫獎助課程，修課同學沒有先決條件，但需對本課程有高度興趣	
教學設備		電腦、投影機	

教材課本	<p>鄧建邦, 2004, 多元文化社會與他者, 發表於2004台灣社會學年會, 清華大學。</p> <p>王宏仁與郭佩宜, 2009, 導論：台灣的跨國, 跨國的台灣, 頁：1-34, 收錄於：王宏仁及郭佩宜主編, 「流轉跨界：台灣的跨國, 跨國的台灣」, 台北南港：中研院亞太研究中心。</p> <p>龔宜君, 2008, 國家與婚姻：台越跨國婚姻政治, 東南亞學刊, 第三卷第一期, 頁83-103。</p>
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>