

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 政治未來 | 授課 教師 | 江素慧 Chaing Su-hui |
| | FUTURES STUDIES IN POLITICS | | |
| 開課系級 | 未來學學門 C | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNURB0C | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程將主要針對全球化的重要議題以及國家政府與公民在全球化浪潮下所呈現的樣貌做廣泛的介紹。 | | |
| | The current studies about globalization focus mainly on the field of economics, culture and society. The course introduces the some time negelected but relatively important issues in the arena of global politics. | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 瞭解政治學之基本常識、認識全球政治領域之重要議題、體會全球化對於未來個人政治生活的影響與衝擊 | Students will be introduced and learn about the basic concepts of politics, theories of globalization, the main agenda in the global politics; and the students will be able to discover how the globalization will influence individual political life in the future. | C2 | ABCD |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|------|-------------|
| 1 | 瞭解政治學之基本常識、認識全球政治領域之重要議題、體會全球化對於未來個人政治生活的影響與衝擊 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 導論: 課程介紹與修課要求 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 政治學導論 (一) | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 政治學導論 (二) | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 全球化導論 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 全球化與政治發展 | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | Global Agenda 1: 石油與全球戰略考量 | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | Global Agenda 2: 全球恐怖主義、全球軍火買賣 | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | Global Agenda 3: 經濟全球化與全球金融風暴 | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | Global Agenda 4: 全球氣候變遷政治 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | Global Agenda 5: 全球糧食危機、全球健康危機 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 國際政治領域的重整？90年代以後的國際政治演變 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 美國的角色與區域之衝突 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 國際治理機構的未來：UN for what? | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 全球化浪潮下的國家與政府：代議制民主運作的失能？ | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 全球化下公民權利、社會運動與族群議題 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 全球化下的大眾傳播媒體：消失的第四權？ | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Andrew Heywood (1997): Politics, Martins's Press. | | |
| 參考書籍 | Kate Nash (2000): Contemporary Political Sociology. Blackwell. (全球化、政治與權力：政治社會學的分析, 林庭瑤譯, 台北：韋伯文化) | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |