

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	李長潔 Lee Change Chieh
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 I	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0I		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	以未來學為基礎，通過大眾文化的文本與社會科學的哲學，思考多元文化與全球社會的文化現象，以此深化關心未來社會的諸關鍵議題。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識未來學研究的基礎理論與方法，並可達到實作目的。		C2	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識未來學研究的基礎理論與方法，並可達到實作目的。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	何謂社會?	
3	100/02/28~ 100/03/06	預測的概念	
4	100/03/07~ 100/03/13	社會科學方法 質性研究	
5	100/03/14~ 100/03/20	社會科學方法 量化研究	
6	100/03/21~ 100/03/27	研究方法討論與資料查詢	於圖書館上課
7	100/03/28~ 100/04/03	關鍵議題一 從歷史觀點看社會變遷	
8	100/04/04~ 100/04/10	關鍵議題二 文化與詮釋	
9	100/04/11~ 100/04/17	關鍵議題三 愛情電影中的後現代情感	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	關鍵議題四 恐怖電影中的危機與風險	
12	100/05/02~ 100/05/08	關鍵議題五 恐怖電影中的道德與倫理	
13	100/05/09~ 100/05/15	關鍵議題六 科幻電影中的科技倫理	
14	100/05/16~ 100/05/22	關鍵議題七 自然書寫與生態未來	
15	100/05/23~ 100/05/29	趨勢分析研究發表	
16	100/05/30~ 100/06/05	文化研究論文發表	
17	100/06/06~ 100/06/12	社會分析論文發表	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		須對文化與社會議題有熱誠，並自律出席。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳國華 等譯，2004，Wendell Bell 著，《未來學導論》，淡江大學：台北。	
參考書籍		葉李華 譯，2002，Paul Halpern 著，《科學家的預言簡史》，遠流：台北。 Inayatullah, Sohail. 2002. Questioning the Future：Futures Studies, Action 江政寬 譯，2002，Burke, Peter, 《歷史學與社會理論》，麥田，台北。 鄒建立 譯，2005，Bauman, Zygmunt 著，《被圍困的社會》，人民：江蘇。	
批改作業 篇數		10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	