

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	曾麗蘭 Li-lan Tseng
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 G	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0G		
學系(門)教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>在當代社會中，「工作」及「親密關係」是形塑個人社會生活的兩大重要內容。本課程期望參與的同學首先能夠理解這兩項重要的生活面向在臺灣社會、乃至於在主要工業國家、或全球社會產生怎樣的變遷，以及培養同學在個人生涯發展裡，能夠持續關心這些議題與台灣社會未來發展間的關聯。</p>		
	N.A.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：全球化與社會變遷、社會變遷中的工作挑戰、工作對於家庭功能的影響、生活與生存。	N.A.	C2	AB
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，敘述理由。議題例如：結構性失業、working poor、非營利組織創造就業位置、工作的性別差異、家庭結構及家人關係。	N.A.	C4	D
3	3. 學生將能夠發現當代工作及家庭的新型態，有助於掌握未來社會脈動。	N.A.	C6	EH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：全球化與社會變遷、社會變遷中的工作挑戰、工作對於家庭功能的影響、生活與生存。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，敘述理由。議題例如：結構性失業、working poor、非營利組織創造就業位置、工作的性別差異、家庭結構及家人關係。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
3	3. 學生將能夠發現當代工作及家庭的新型態，有助於掌握未來社會脈動。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	導言	
2	100/02/21~ 100/02/27	向前看：變遷中的社會	
3	100/02/28~ 100/03/06	工作消失了！	
4	100/03/07~ 100/03/13	消失的水草（下一個工作在哪裡？）	
5	100/03/14~ 100/03/20	結構性失業	
6	100/03/21~ 100/03/27	結構性失業	
7	100/03/28~ 100/04/03	賣命工作的誘惑	
8	100/04/04~ 100/04/10	Working poor	
9	100/04/11~ 100/04/17	中高齡離職者的再就業歷程	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	工作不再男女有別？	
12	100/05/02~ 100/05/08	非營利組織（NPO）創造新的就業位置？	
13	100/05/09~ 100/05/15	急遽萎縮的家庭	
14	100/05/16~ 100/05/22	候鳥家庭	
15	100/05/23~ 100/05/29	妳或你的家務	
16	100/05/30~ 100/06/05	生活或生存？	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		<p>王振寰（2002）全球化的社會變遷，見瞿海源、王振寰主編：社會學與台灣社會，頁445-466。台北：巨流。</p> <p>雷夫金（Rifkin, Jeremy）（2002）工作的終結，頁11-24及頁77-131。上海：上海譯文。</p> <p>貝克（Beck, Ulrich）（2000）我們正奔向無工作的資本主義，當代154：50-53。</p>	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。