

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                        |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱  | 經濟未來  | 授課<br>教師 | 蔡進丁<br>Tsai Ching-ting |
|   | FUTURE STUDIES IN ECONOMICS   |          |                        |
| 開課系級  | 未來學學門 B   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2 學分            |
|   | TNURB0B   |          |                        |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                        |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>                                 |   |          |                        |
| 學生基本能力  |   |          |                        |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> |   |          |                        |
| 課程簡介  | <p>本課程旨在透過設計之教材，幫忙學習者建立大趨勢與經濟哲學之概念；培養未來觀或未來意識的思維習慣與人生哲學；充實思考、寫作、研究、創造及解決問題之能力。</p>  |          |                        |
|   | <p>By mean of designed material, this course aims to help learner building the concepts of megatrend &amp; economic philosophy; developing future-originated perspective or view; enhancing the capabilities of thinking, writing, research, creativity &amp; solving problems.</p> |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  | 相關性  |         |
|----|---|---|------|---------|
|    |   |   | 目標層級 | 學生基本能力  |
| 1  | 1 認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題; 2了解與關注台灣與中國經濟之未來3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術; 4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。 | 1.To know the megatrends & core problems of global economy & business management; 2.To understand & pay attention to the economic future of Taiwan/China; 3.To enjoy analysis skills of industry structure or world competitiveness of company 4.To learn and practice five methods of prediction & writing report. | A6   | ABDEFGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學策略      | 評量方法          |
|----|---|-----------|---------------|
| 1  | 1 認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題; 2了解與關注台灣與中國經濟之未來3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術; 4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)          | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1  | 100/02/14~<br>100/02/20 | 導論: 定義、範圍、功用、研究方法、學科源起與發展、限制 |    |
| 2  | 100/02/21~<br>100/02/27 | 大趨勢預測法理論介紹                   |    |
| 3  | 100/02/28~<br>100/03/06 | 全球經濟八大趨勢                     |    |

|              |  |                    |  |
|--------------|--|--------------------|--|
| 4            | 100/03/07~<br>100/03/13  | 全球經濟核心問題           |  |
| 5            | 100/03/14~<br>100/03/20  | 台灣經濟未來             |  |
| 6            | 100/03/21~<br>100/03/27  | 中國經濟未來             |  |
| 7            | 100/03/28~<br>100/04/03  | 產業分析預測法：理論與實務      |  |
| 8            | 100/04/04~<br>100/04/10  | 公司經營前景預測法：理論介紹     |  |
| 9            | 100/04/11~<br>100/04/17  | 個案公司經營診斷           |  |
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24  | 期中考試週              |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01  | 指標預測法：理論與案例〈一〉     |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08  | 指標預測法：理論與案例〈二〉     |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15  | 歷史哲學預測法：理論與案例      |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22  | 情境分析法：理論與案例        |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29  | 量化與質化預測法：理論與案例     |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05  | 經濟未來與生活經濟          |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12  | 未來學的商業應用與人類面對之十大危機 |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19  | 期末考試週              |  |
| 修課應<br>注意事項  | 一、期中無筆試以報告代替<br>二、教師對出席率嚴重不佳者可給最嚴重之處罰  |                    |  |
| 教學設備         | 電腦   |                    |  |
| 教材課本         | 蔡進丁(2011)。經濟未來。未出版。  |                    |  |
| 參考書籍         | 1. Journal of futures studies; Futurist; Futures Research Quarterly; Future survey; Future annual;<br>The Economist, Businessweek, Harvard Business Review. ;<br>Masini, E. B. (1993), Why futures studies? Grey Seal Books. |                    |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |                    |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：25.0 %   ◆期中考成績：25.0 %   ◆期末考成績：25.0 %<br>◆作業成績：          %<br>◆其他〈短文寫作〉：25.0 %   |                    |  |

|    |   |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|----|---|