

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學導論	授課 教師	陳杏枝 Chen Hsinchih
	PRINCIPAL OF SOCIOLOGY		
開課系級	社會分析－管 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNMWB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。</p> <p>二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>幫助學生瞭解個人的想法、行為，甚至包括所謂的品味和嗜好，都深受個人所處的社會大環境的影響。社會制度或習慣，是人造的，在洞識不合時宜的社會安排時，可以調整個人行為或社會規範，以符合社會平等和正義的理想。</p>		
	<p>The course helps students to understand that an individual behavior occurs in a societal context of institutions, culture, groups and interactions that shapes people do and think, and thus, the change in individual behaviors and social arrangements could improve the unfair situations for social justice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程首先介紹個人和社會之間的互動關係和社會學的發展歷史。	Introducing the sociological imagination, and the general history of sociology	A5	ABCDGH
2	其次探討社會階層化、性別、族群等社會現象。以幾個具體的主題來更進一步說明社會學的實際應用，包括全球化的議題。	Selecting some present-day important topics to get an in-depth understanding	A6	ABCDEGH
3	幫助學生瞭解可經由調整個人行為和社會規範，而促成社會公平正義的理想，包括世界不公平現象的改善。	Understanding social equality, and how to do sociological research	A6	ABCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程首先介紹個人和社會之間的互動關係和社會學的發展歷史。	課堂講授、分組討論、查詢人口資料	出席率、報告、討論、期中考、人口作業
2	其次探討社會階層化、性別、族群等社會現象。以幾個具體的主題來更進一步說明社會學的實際應用，包括全球化的議題。	課堂講授、分組討論、生活觀察和訪談	出席率、報告、討論、期中考、期末考、訪談外籍配偶
3	幫助學生瞭解可經由調整個人行為和社會規範，而促成社會公平正義的理想，包括世界不公平現象的改善。	課堂講授、分組討論、生活觀察和訪談	出席率、報告、期末考、訪談和收尋生活資料

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	簡介本課程	
2	100/02/21~100/02/27	個人與社會的關係：社會化	

3	100/02/28~ 100/03/06	繼續...社會化	人口作業
4	100/03/07~ 100/03/13	社會學是什麼？ (社會平等&社會正義)	
5	100/03/14~ 100/03/20	社會學發展簡史 (同時介紹涂爾幹理論)	
6	100/03/21~ 100/03/27	文化 (同時介紹馬克思理論)	
7	100/03/28~ 100/04/03	春假	
8	100/04/04~ 100/04/10	春假	
9	100/04/11~ 100/04/17	繼續...文化	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	團體與組織 (同時介紹韋伯理論)	
12	100/05/02~ 100/05/08	團體與組織 (同時介紹韋伯理論)	
13	100/05/09~ 100/05/15	社會階層化	
14	100/05/16~ 100/05/22	社會階層化	繳交學期報告
15	100/05/23~ 100/05/29	性別	訪談問卷
16	100/05/30~ 100/06/05	種族與族群關係、人口	
17	100/06/06~ 100/06/12	世界的不公平 (全球化的社會變遷)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	瞿海源、王振寰主編, 社會學與台灣社會 (第3版), 民國98年, 台北: 巨流		
參考書籍	Paul Hirst and Grahame Thompson著, 朱道凱譯, 全球化迷思, 民國91年, 台北: 群學出版。 Nigel Dodd著, 張君玫譯, 社會理論與現代性, 民國92年, 台北: 巨流圖書		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 10.0 % ◆期中考成績: 25.0 % ◆期末考成績: 25.0 % ◆作業成績: 15.0 % ◆其他〈期中報告〉: 25.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---