

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	非營利組織	授課 教師	彭俊亨 Peng, Chun-heng
	NONPROFIT ORGANIZATION		
開課系級	公民社會—管 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNMSB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>台灣自解嚴之後，民間非營利組織積極發揮政策倡議、政策遊說、資源整合與公共服務的功能，有效彌補了政府與企業功能的不足，以公益為先的第三部門已成為社會改造與進步的重要力量。</p> <p>本課程旨在引介非營利組織理論、管理實務及當前重要議題，配合個案研討、與課堂分組報告、討論，增進同學們對於非營利組織的內涵、組織運作、公民社會的認識，以及對政府、企業與非營利組織間協力關係的瞭解。</p>		
	<p>The NPO as we know it is a unique democratic phenomenon, and the governance, management, and operation of NPOs have differed from the other two sectors. In this course we will, through the understanding of NPOs and organizational theories, enable students to realize civil society.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的主題，包含：一、「全球化與非營利組織的興起」；二、「非營利組織和政府、企業的關係」；三、「非營利組織的多樣性」；四、「非營利組織的營運和資源」。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: (1) globalization and the development of non-profit organizations; (2) the relationship of non-profit organizations, administration and business; (3) the diversity of non-profit organizations ; (4)the operations and resources of non-profit organizations.	C2	ABCDEH
2	學生將能夠詮釋較深入的議題，例如：非營利組織與治理、人力資源管理、行銷、募款、策略規劃、課責等。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: Non-profit organization and governance, human resource management, marketing, fundraising, strategic planning , accountability and so on.	C4	ABCDEGH
3	學生將能夠發現非營利組織，對於政府、企業、社區及未來發展方向的意涵。	Students will be able to discover what NPO mean for government, business, community and future development.	C4	ABCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的主題，包含：一、「全球化與非營利組織的興起」；二、「非營利組織和政府、企業的關係」；三、「非營利組織的多樣性」；四、「非營利組織的營運和資源」。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

2	學生將能夠詮釋較深入的議題，例如：非營利組織與治理、人力資源管理、行銷、募款、策略規劃、課責等。	課堂講授、分組討論	出席率、報告
3	學生將能夠發現非營利組織，對於政府、企業、社區及未來發展方向的意涵。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論 / 課程設計介紹、師生共同討論	
2	100/02/21~ 100/02/27	非營利組織興起的時代意涵	
3	100/02/28~ 100/03/06	認識非營利組織 / 定義、理論基礎	
4	100/03/07~ 100/03/13	非營利組織的法律環境	
5	100/03/14~ 100/03/20	非營利組織、政府與企業的關係	
6	100/03/21~ 100/03/27	非營利組織經營管理的概念架構	
7	100/03/28~ 100/04/03	非營利組織的使命與策略規劃	
8	100/04/04~ 100/04/10	非營利組織的治理	
9	100/04/11~ 100/04/17	非營利組織的人力資源管理 / 志工運用	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	非營利組織的行銷與資源勸募	
12	100/05/02~ 100/05/08	非營利組織的課責與績效評估	
13	100/05/09~ 100/05/15	非營利組織、社區與公民參與	
14	100/05/16~ 100/05/22	非營利組織的產業化 / 社會事業的探討	
15	100/05/23~ 100/05/29	全球化、全球治理與非營利組織	
16	100/05/30~ 100/06/05	台灣公益信託的現況與發展	
17	100/06/06~ 100/06/12	非營利組織的展望 / 願景與實踐	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦、投影機
教材課本	蕭新煌主編 (2009) , 《非營利部門 組織與運作》 (第二版) , 台北：巨流。
參考書籍	丘昌泰 (2007) , 《非營利部門研究－治理、部門互動與社會創新》。台北：智勝文化。 林淑馨(2008), 《非營利組織管理》。台北：三民。 官有垣 (2003) , 《台灣的基金會在社會變遷下之發展》, 台北：洪建全出版社 司徒達賢 (1999) , 《非營利組織的經營》。台北：天下文化。
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。