

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中國古典文學賞析	授課 教師	陳慶煌 Chen Ching-huang
	APPRECIATION OF CHINESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	文學經典－外H	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFLB1H		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。 三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 美學與詮釋的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	由詩作及詩話之參互選講、印證,期使學者了解歷來詩學理論之演變,而建立根深柢固之治學基礎。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	詩經的風雅與三頌教化之闡釋		C2	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	詩經的風雅與三頌教化之闡釋	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	上古歌謠與《詩經》	
2	100/02/21~ 100/02/27	漢賦與〈樂府詩〉	
3	100/02/28~ 100/03/06	〈古詩十九首〉選解	
4	100/03/07~ 100/03/13	《文選》與選體詩導讀	
5	100/03/14~ 100/03/20	唐傳奇與唐詩敘說	
6	100/03/21~ 100/03/27	王維詩賞析	
7	100/03/28~ 100/04/03	李白詩賞析	
8	100/04/04~ 100/04/10	杜甫詩賞析	
9	100/04/11~ 100/04/17	韓愈詩賞析	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	

11	100/04/25~ 100/05/01	元白詩賞析	
12	100/05/02~ 100/05/08	李商隱、杜牧詩賞析	
13	100/05/09~ 100/05/15	蘇軾詩賞析	
14	100/05/16~ 100/05/22	黃庭堅詩賞析	
15	100/05/23~ 100/05/29	晚唐五代詞簡介	
16	100/05/30~ 100/06/05	宋名家詞賞析	
17	100/06/06~ 100/06/12	元明清曲精選賞覽	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《古典詩學》：陳冠甫著-心月樓刊本	
參考書籍		《唐詩三百首》 《宋詞三百首》 《元曲三百首》	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	