

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國古典文學賞析	授課 教師	周德良 Chou, Te Liang
	APPRECIATION OF CHINESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	文學經典－外 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFLB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> <p>三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>議論文，顧名思義，即是作者利用文字敘述對某一事物之見解或主張。議論文，不僅語詞優美，尤其擅長敘事說理，文章經常以「故事」、「寓言」方式表達作者思想，而這些「故事」、「寓言」所蘊含之道理，沿用至今，成為耳熟能詳之「成語」或「俗諺」。本課程乃以古典議論文中之「故事」、「寓言」為主，節取議論文部分文章，一則欣賞與學習議論文造詞遣字之技巧，再者以「故事」、「寓言」講解作者之寓意與現代意義。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養閱讀古文能力		C4	BCDEFGH
2	理解與詮釋議論文之敘事說理思想		C4	BCDEG
3	古代寓言俗諺與現代意義及其運用		P3	BCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養閱讀古文能力	課堂講授	出席率、討論、期中考
2	理解與詮釋議論文之敘事說理思想	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
3	古代寓言俗諺與現代意義及其運用	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	簡介課程內容進度, 授課方式, 成績考核分數規定	
2	100/02/21~100/02/27	《孟子》「性善」說之理論 (一)	
3	100/02/28~100/03/06	《孟子》「性善」說之理論 (二)	
4	100/03/07~100/03/13	《孟子》「性善」說之理論 (三)	
5	100/03/14~100/03/20	《孟子》「性善」說之理論 (四)	
6	100/03/21~100/03/27	《莊子》對生命之理解與態度 (一)	

7	100/03/28~ 100/04/03	《莊子》對生命之理解與態度 (二)	
8	100/04/04~ 100/04/10	《莊子》對生命之理解與態度 (三)	
9	100/04/11~ 100/04/17	《莊子》對生命之理解與態度 (四)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	《荀子》對人性的論述 (一)	
12	100/05/02~ 100/05/08	《荀子》對人性的論述 (二)	
13	100/05/09~ 100/05/15	《荀子》對人性的論述 (三)	
14	100/05/16~ 100/05/22	《荀子》對人性的論述 (四)	
15	100/05/23~ 100/05/29	《韓非子》思想及現代意義 (一)	
16	100/05/30~ 100/06/05	《韓非子》思想及現代意義 (二)	
17	100/06/06~ 100/06/12	《韓非子》思想及現代意義 (三)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	學生缺、曠課記錄，悉依學校規定辦理。		
教學設備	電腦		
教材課本	教師自行製作講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		