

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	林煌達 Lin Huang-ta
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化－工 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNEPB1C		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、經由學習世界歷史豐富多姿的素材，訓練學生尊重多元涵融的思維模式，以啟發其文化創意。 二、自鑑往知來的歷史借鏡中，省思人類文明的淵源，流變及其目前處境，使學生得以清晰檢視自我努力的方向。 三、培養學生對台灣社會文化內涵的認知與參與能力，從而使其發展出由在地觀點接軌國際化視野的胸襟。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程從歷史的、地理的、政治的、經濟的與社會的角度，探討台灣社會在環境、區位、制度與文化方面的變遷。除了歷史事件與社會現象的探討之外，更增加變遷與理論兩者的結合。		
	The content of this course focus on the transformation of environment, institution and culture by the perspective of historical, geographical, political, economical and social dimensions.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	對臺灣地理環境、生活空間的瞭解。	Understand geographical environment and space of life.	C2	BC
2	對台灣一些社會現象，如婚姻、家庭、民間信仰與醫療行為的瞭解。	Understand social phenomena, such as marriage, family, folk beliefs and medical behaviors in Taiwan society.	C2	BCD
3	除了讓學生瞭解臺灣歷史發展沿革之外，也希望透過報告寫作的過程，培養學生尋找問題，進而解決問題的能力。	The curriculum helps students understand development and change of Taiwan history. Beside, by way of writing proposal, we promote student's ability of finding questions and solve them.	C4	BCD G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	對臺灣地理環境、生活空間的瞭解。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	對台灣一些社會現象，如婚姻、家庭、民間信仰與醫療行為的瞭解。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	除了讓學生瞭解臺灣歷史發展沿革之外，也希望透過報告寫作的過程，培養學生尋找問題，進而解決問題的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程簡介與報告寫作—北台灣古蹟與老街簡介	

2	100/02/21~ 100/02/27	臺灣一詞之由來與史前文化	
3	100/02/28~ 100/03/06	原住民文化形態	
4	100/03/07~ 100/03/13	國際競爭時期漢人、日人在臺活動	
5	100/03/14~ 100/03/20	荷西時期之建設與發展	
6	100/03/21~ 100/03/27	明鄭時期對台灣之開發與建設	
7	100/03/28~ 100/04/03	明鄭之覆亡與清初對台政策	
8	100/04/04~ 100/04/10	漢人之開墾與分類械鬥	
9	100/04/11~ 100/04/17	民間信仰	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	臺灣開港與社會文化變遷	
12	100/05/02~ 100/05/08	晚清對臺建設與改革	
13	100/05/09~ 100/05/15	口頭報告	
14	100/05/16~ 100/05/22	口頭報告	
15	100/05/23~ 100/05/29	口頭報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	甲午戰爭與乙未抗日活動	
17	100/06/06~ 100/06/12	日本統治政策之演變	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		一次不到，扣總成績五分	
教學設備		電腦	
教材課本		講義	
參考書籍		周婉窋，〈台灣歷史圖說〉，台北：聯經，2000 殷允芃等，〈發現台灣〉，台北：天下雜誌，2001 張勝彥等，〈臺灣開發史〉，台北：國立空中大學，2002 盛清沂等，〈臺灣史〉，台北：眾文，1990 陳其南，〈臺灣的傳統中國社會〉，台北：允晨：1987 黃秀政等，〈臺灣史〉，台北：五南，2005 康銘錫，〈台灣古厝圖鑑〉，台北：貓頭鷹，2003	

批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時成績與作業成績〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。