

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	楊育鎰 Yang Yu-mei
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化－工 F	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNEPB1F		
學系(門)教育目標			
<p>一、經由學習世界歷史豐富多姿的素材，訓練學生尊重多元涵融的思維模式，以啟發其文化創意。</p> <p>二、自鑑往知來的歷史借鏡中，省思人類文明的淵源，流變及其目前處境，使學生得以清晰檢視自我努力的方向。</p> <p>三、培養學生對台灣社會文化內涵的認知與參與能力，從而使其發展出由在地觀點接軌國際化視野的胸襟。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹中國歷史上主導財經政策或推動攸關民生經濟措施的數位人物，從中分析不同時代的背景特色及推動政策或措施的關連性，並從各人物的思想與行為表現，分析相關政策或措施的執行狀況，及其對當時與後世的影響。</p>		
	<p>This course introduces several people who guide financial policy or perform economic livelihood, analyzes relations between background and policy performed in different times, and influences of related policies performed on that time and the later.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.讓學生對影響財經民生層面的歷史人物有所了解，尤其在其為人處事及全面行誼的表現部份。	1.Students will understand historical characters of people's financial livelihood, especially the part of their behavior.	C4	ABH
2	2.讓學生進一步思索攸關民生經濟方面的問題，並朝比較深廣的方向去體會和認識相關的人事與議題。	2.Students will deeply and thoroughly think about questions regarding people's economic livelihood and related matters and issues.	C4	BCH
3	3.讓學生了解不同時代、不同層面的人與事，對應於今日，可增真實感，並使歷史與實際人生能相映成趣。	3.Students will understand people and affairs of different times and layers, compare ancient people with present ones to increase the sense of reality.	C6	BDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.讓學生對影響財經民生層面的歷史人物有所了解，尤其在其為人處事及全面行誼的表現部份。	課堂講授、分組討論、相關影片補充	出席率、報告、期中考、期末考
2	2.讓學生進一步思索攸關民生經濟方面的問題，並朝比較深廣的方向去體會和認識相關的人事與議題。	課堂講授、分組討論、相關影片補充	出席率、報告、期中考、期末考
3	3.讓學生了解不同時代、不同層面的人與事，對應於今日，可增真實感，並使歷史與實際人生能相映成趣。	課堂講授、分組討論、相關影片補充	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	宣布課程大綱並介紹相關參考書籍	
2	100/02/21~ 100/02/27	概說：由財經民生角度談中國歷史人物所呈現的意義	
3	100/02/28~ 100/03/06	概說：談褒貶評斷人事的尺度及應抱持的態度	
4	100/03/07~ 100/03/13	商鞅變法改革的時代背景、個人簡介、改革任務及其重要的經濟思想	
5	100/03/14~ 100/03/20	商鞅農經改革的重要內容、特色、成效、影響及歷史意義	
6	100/03/21~ 100/03/27	理財家桑弘羊的時代背景、個人簡介、使命及其重要的經濟思想	
7	100/03/28~ 100/04/03	桑弘羊經濟統制政策的重要內容、特色與反對派的財政觀點	
8	100/04/04~ 100/04/10	桑弘羊財經政策的成果與影響，並與商鞅的變法改革加以通盤比較	
9	100/04/11~ 100/04/17	財政改革家楊炎的時代背景、生平介紹及其重要的財政思想	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	唐代兩稅制的由來、重要內容與特徵；兩稅制的正反議論	
12	100/05/02~ 100/05/08	農學家王禎的時代背景及生平活動；分組報告 (1) (以當代財經人物為題)	
13	100/05/09~ 100/05/15	王禎重農思想的形成與《農書》的撰述；分組報告 (2)	
14	100/05/16~ 100/05/22	王禎《農書》的重要內容、特色、價值及其個人的貢獻；分組報告 (3)	
15	100/05/23~ 100/05/29	財經整治家田文鏡的時代背景、出身簡介及其重要的財經觀念；分組報告 (4)	
16	100/05/30~ 100/06/05	田文鏡執行財政改革的具體措施與治績；分組報告 (5)	
17	100/06/06~ 100/06/12	綜合論述主導財經發展人物的特質與意義	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(各類多媒體設施)	
教材課本			

參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 杜維運《史學方法論》(三民,民國80年) 2. 錢穆《中國歷史研究法》(東大,民國80年) 4. 侯家駒著《中國經濟思想史》(中央文物,民國71年) 5. 李劍農著《先秦兩漢經濟史稿》(華世,民國70年) 6. 李劍農著《魏晉南北朝隋唐經濟史稿》(華世,民國70年) 7. 李劍農著《宋元明經濟史稿》(華世,民國70年) 8. 王迺琮等著《先秦兩漢經濟思想史略》(海洋,1991年) 9. 胡寄窗等著《中國財政思想史》(中國財政經濟,1989年) 10. 李桂海主編《中國歷代名臣》(上,下)(河南人民,1992年) 11. 顧奎相等著《中國古代改革史論》(遼寧大學,1992年) 12. 許敏等編譯《中國歷代改革家傳》(國際文化,1992年) 13. 蔡次薛著《隋唐五代財政史》(中國財政經濟,1990年) 14. 陳明光著《唐代財政史新編》(中國財政經濟,1991年) 15. 鄭良樹著《商鞅及其學派》(臺灣學生,民國76年) 16. 朱師轍撰《商君書》解詁定本(河洛,民國64年) 17. 馬元材撰《桑弘羊年譜》(臺灣商務,民國64年) 18. 桓寬撰、張敦仁考証《鹽鐵論》(世界,民國68年) 19. 黃時鑒《元朝史話》(北京,1992年) 20. 宋希庠編著《中國歷代勸農考》(上海正中,民國36年) 21. 王禎撰《農書》(王雲五主編:萬有文庫叢要)(臺灣商務,民國54年) 22. 王鍾翰點校《清史列傳》(中華,1987年)
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈分組討論〉：25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>