

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 台灣科技發展史 | 授課 教師 | 李其霖 Lee Chi-lin |
| | THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN TAIWAN | | |
| 開課系級 | 歷史文化－工 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNEPB1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、經由學習世界歷史豐富多姿的素材，訓練學生尊重多元涵融的思維模式，以啟發其文化創意。</p> <p>二、自鑑往知來的歷史借鏡中，省思人類文明的淵源，流變及其目前處境，使學生得以清晰檢視自我努力的方向。</p> <p>三、培養學生對台灣社會文化內涵的認知與參與能力，從而使其發展出由在地觀點接軌國際化視野的胸襟。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程介紹一系列有關臺灣的科技，讓同學了解台灣科技發展史的歷程，對臺灣科技的發展具備基礎知識，進而繼續延伸有興趣部分。</p> | | |
| | <p>The current course introduces a collection of related Taiwan's science and technology. Let schoolmate understand that Taiwan science and technology history the course, has the elementary knowledge to Taiwan science's and technology's development, then continues to extend has the interest part.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1.讓學生了解台灣的科技發展狀況 2.欣賞臺灣科技的美與價值 3.學生了解台灣科技之後，對於教學(者)、學習(者)、新型態素養之發展等的思考方向與意涵。 | 1. I would like to have student know the taiwans technology develop 2. Appreciates Taiwan science and technology and the value 3 .After Student know the taiwans technology develop what new media mean for teaching, learning, and literacy development | C4 | ABCF |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|------|----------------|
| 1 | 1.讓學生了解台灣的科技發展狀況 2.欣賞臺灣科技的美與價值 3.學生了解台灣科技之後，對於教學(者)、學習(者)、新型態素養之發展等的思考方向與意涵。 | 課堂講授 | 出席率、小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 課程簡介 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 臺灣歷史概說(上) | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 臺灣歷史概說(下) | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 大航海時代的臺灣 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 水利工程建設(上) | |

| | | | |
|-------------|---|-------------|--|
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 水利工程建設(下) | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 農業發展史(上) | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 農業發展史(下) | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 香蕉種植技術(上) | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 期中考卷檢討與圖片賞析 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 香蕉種植技術(下) | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 航海科技的發展(上) | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 航海科技的發展(下) | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 建築技術發展 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 臺灣重要的科技人物 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 電子科技產業之發展 | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 注重上課出席情況與上課態度 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 教師自編講義 | | |
| 參考書籍 | 湯錦台, 《大航海時代的台灣》(臺北:貓頭鷹出版, 2001)。 章巽, 《中國航海科技史》(北京市:海洋出版社, 1991)。 章巽, 《古航海圖考釋》(北京市:海洋出版社, 1980)。 陳國棟, 《東亞海域一千年》(臺北:遠流出版社, 2005)。 吳田泉, 《臺灣農業史》(臺北:自立晚報, 1993)。 蔣元樞, 《重修臺郡各建築圖說》(臺北:國立中央圖書館, 1983)。 李乾朗, 《傳統建築入門》(臺北:行政院文化建設委員會, 1984)。 李乾朗, 《臺灣建築百年》(臺北:室內雜誌, 1998)。 小田俊郎著, 洪有錫譯《臺灣醫學五十年》, 台北:前衛, 1995。 西原雄次郎編, 劉萬來譯, 《新高製糖簡史》(臺北:台灣糖業文化協會, 2003)。 田中一二, 《臺灣產業總覽》(臺北:太陽通信社臺灣支局, 1919)。 林玉茹, 《清代臺灣港口的空間結構》(臺北:知書房, 1996)。 Needham, Joseph. Science and Civilisation in China. Cambridge: Cambridge University Press, 1954. | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時考查〉：30.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |