

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國古典文學賞析	授課 教師	董立民 Tung,Le-Ming
	APPRECIATION OF CHINESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	文學經典－商F	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNBLB1F		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。 三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 美學與詮釋的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	(中) 《三國演義》在東亞文化中擁有特殊的地位，我們可隨處感受到書中人物與故事對生活造成的影響，是以本課程兼具傳統與現代意義。透過教學、欣賞與討論，可藉以瞭解我們的過去，也照看我們的現在與未來。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解歷史的真：三國知識薈萃 2欣賞文學的美：《演義》文學欣賞 3體證文化的傳承與創造：三國的古典與現代意義詮釋		A6	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解歷史的真：三國知識薈萃 2欣賞文學的美：《演義》文學欣賞 3體證文化的傳承與創造：三國的古典與現代意義詮釋	課堂講授、多媒體解析	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程內容介紹：課程內容、教學進度、評量方式	
2	100/02/21~ 100/02/27	《三國演義》概說	
3	100/02/28~ 100/03/06	亂世的序幕：黃巾與董卓 (一)	
4	100/03/07~ 100/03/13	亂世的序幕：黃巾與董卓 (二)	
5	100/03/14~ 100/03/20	亂世的序幕：黃巾與董卓 (三)、群雄割據與兼併：從混沌到明朗 (一)	
6	100/03/21~ 100/03/27	群雄割據與兼併：從混沌到明朗 (二)	
7	100/03/28~ 100/04/03	群雄割據與兼併：從混沌到明朗 (三)	

8	100/04/04~ 100/04/10	群雄割據與兼併：從混沌到明朗（四）	
9	100/04/11~ 100/04/17	群雄割據與兼併：從混沌到明朗（五）	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	三分天下的實現：赤壁與入川（一）	
12	100/05/02~ 100/05/08	三分天下的實現：赤壁與入川（二）	
13	100/05/09~ 100/05/15	三分天下的實現：赤壁與入川（三）	繳交書面報告
14	100/05/16~ 100/05/22	三分天下的實現：赤壁與入川（四）	
15	100/05/23~ 100/05/29	三分天下的實現：赤壁與入川（五）	
16	100/05/30~ 100/06/05	三分天下的實現：赤壁與入川（六）	
17	100/06/06~ 100/06/12	三國相關問題綜合討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1、《三國演義校注》（全二冊），台北：里仁書局，1994年9月 2、自編講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈課堂問答、出席率〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	