

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國古典文學賞析	授課 教師	陳瑤蒨 Chen, Yau-chien
	APPRECIATION OF CHINESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	文學經典－商D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNBLB1D		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> <p>三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	藉由《史記》列傳諸篇，說明司馬遷撰著時的個人心境、文化環境，輔以同時、歷時同題材或同類型作品，說明字詞句段的巧妙何在。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.辨析文學、影像中的符號與象徵。	1.Improve the explanation ability of the symbol and metaphor in literature and images.	C4	BCDEFGH
2	2.了解符號背後的文化意涵與演變過程。	2.Understand the cultural meaning of symbol.	C4	CDEF
3	3.欣賞符號的優與拙，培養文學美感。	3.Make out the the difference of the symbol using and improve artistic quality of chinese using.	A5	CDEF
4	4.能以流暢文字闡述符號的意涵。	4.Use appropriate words to explain the meaning of the symbol.	P3	CDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.辨析文學、影像中的符號與象徵。	課堂講授	期中考、期末考、課堂書寫
2	2.了解符號背後的文化意涵與演變過程。	課堂講授	出席率
3	3.欣賞符號的優與拙，培養文學美感。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	4.能以流暢文字闡述符號的意涵。	分組討論	期中考、期末考、課堂練習

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程說明	

2	100/02/21~ 100/02/27	文學的定義與研析方法概說	
3	100/02/28~ 100/03/06	史記概論	
4	100/03/07~ 100/03/13	文本閱讀與分析：扁鵲倉公列傳第四十五	
5	100/03/14~ 100/03/20	文本閱讀與分析：魏其武安侯列傳第四十七	
6	100/03/21~ 100/03/27	文本閱讀與分析：李將軍列傳第四十九	
7	100/03/28~ 100/04/03	文本閱讀與分析：匈奴列傳第五十	
8	100/04/04~ 100/04/10	春季參訪教學週	指定閱讀或觀賞影片
9	100/04/11~ 100/04/17	文本閱讀與分析：衛將軍驃騎列傳第五十一	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	文本閱讀與分析：司馬相如列傳第五十七	
12	100/05/02~ 100/05/08	文本閱讀與分析：淮南衡山列傳第五十八	
13	100/05/09~ 100/05/15	文本閱讀與分析：汲鄭列傳第六十	
14	100/05/16~ 100/05/22	文本閱讀與分析：酷吏列傳第六十二	
15	100/05/23~ 100/05/29	文本閱讀與分析：游俠列傳第六十四	
16	100/05/30~ 100/06/05	文本閱讀與分析：滑稽列傳第六十六	
17	100/06/06~ 100/06/12	文本閱讀與分析：貨殖列傳第六十九、太史公自序第七十	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.「平時考成績」的內容：第三至九、十一至十七週，共十四週，每週針對課堂講授的內容進行相關練習。每次練習佔5%，不收假單，不接收遲交、補交。</p> <p>2.上課時，備妥當週篇章之原文並專心聽講，是非常重要的，對於同學即時吸收教師講述的內容是有幫助的。</p> <p>3.本課程給分不高，無意閱讀《史記》原文的同學，建議不要貿然選課。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	三家注		
參考書籍	史記評林 史記精華錄		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：70.0 %    ◆期中考成績：15.0 %    ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>