

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國古典文學賞析	授課 教師	梁煌儀 Liang Huang-yi
	APPRECIATION OF CHINESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	文學經典－商 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNBLB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> <p>三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程分文言筆記小說、文言傳奇小說、話本小說、章回小說四階段，就各階段經典文獻加以詮釋，解析其內容、形式與藝術手法。</p>		
	<p>This course will introduce Chinese classical novels in four stages; the note novel, the script for story-telling novel and the traditional Chinese novel with each chapter headed by a couplet giving the gist of its content. There will be explanation of the unique features of Chinese novels and interpretation of masterpieces from each stage. The hope is that students will get some insight into the spirit, content and analytical methods of Chinese classical novels.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值 2.培養古典與現代文學的知識, 薰陶文學經典的人文精神 3.培養鑑賞文學經典並賦予現代詮釋的能力	1. Understand the development context and literary classics and the spirit, the value of 2. Cultivate the knowledge of classical and modern literature, classical literature influence of the human spirit 3. Cultivate appreciation of literary classics and giving them a modern interpretation of the capacity	C5	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值 2.培養古典與現代文學的知識, 薰陶文學經典的人文精神 3.培養鑑賞文學經典並賦予現代詮釋的能力	課堂講授、分組討論、多媒體	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課前說明；簡史一	
2	100/02/21~ 100/02/27	簡史二	
3	100/02/28~ 100/03/06	文言筆記小說概說	
4	100/03/07~ 100/03/13	女媧	

5	100/03/14~ 100/03/20	盤古	
6	100/03/21~ 100/03/27	嫦娥奔月	
7	100/03/28~ 100/04/03	驚弓之鳥	
8	100/04/04~ 100/04/10	火星小綠人	
9	100/04/11~ 100/04/17	干將莫邪	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	牛郎織女	
12	100/05/02~ 100/05/08	桓公伏甲設饌	
13	100/05/09~ 100/05/15	文言傳奇小說概說	
14	100/05/16~ 100/05/22	鶯鶯傳/長恨傳/紅線傳導覽	
15	100/05/23~ 100/05/29	話本概說	
16	100/05/30~ 100/06/05	碾玉觀音導覽	
17	100/06/06~ 100/06/12	章回小說概說/李瓶兒招贅導覽	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂宣布		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義；中國古典小說選注,徐志平,紅葉,1995		
參考書籍	中國小說史,郭箴一,中國文化史叢書,台灣商務,1999,556頁 中國小說史略,魯迅,上海古籍出版社,1998,292頁 《浮生六記,沈復,三民書局,2006,135頁》-延伸閱讀書目		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。