

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸安全分析	授課 教師	湯儒彥 Tang, Ru-yen
	TRANSPORTATION SAFETY ANALYSIS		
開課系級	運管三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMTXB3P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。 二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。 三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。 四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備管理基礎知識。 B. 具備交通運輸專業知識。 C. 具備系統分析基礎能力。 D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。 E. 培養專業與多元科際整合能力。 F. 加強表達與溝通能力。 G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。			
課程簡介	本課程介紹道路交通事故的歸責理論。同學將可於課程中學習到交通事故的法律責任究竟如何形成，如何在一個道路交通事故中，正確引用各項法規，洞悉關鍵證據所在，並分析事故責任的應歸責方。		
	This course introduces the imputation principles on road traffic accident. Students will learn the basic concepts of legal responsibility and the relative legal issues in road traffic accidents. However, this course leads students to know how to do the imputation on road traffic accident cases by appropriately adopting the stipulation and efficiently searching for the critical evidence in the field.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生將能夠了解道路上之相關工程設計理論，亦為事故發生後判斷事故責任的重要基礎。 2.學生將能學習到法律責任形成的基本理論與交通法規的基本相關知識。 3.學生將能夠學習到如何整合法律與交通工程知識，正確運用在事故的歸責判斷之中。	1.Students are able to realize that the theories of highway engineering design are important to both road construction and the imputation of traffic accidents. 2.Students will learn the basic concepts of legal responsibility and the relative knowledge of traffic regulations. 3.Students will learn how to do the appropriate imputation of road traffic accident with integrating the theories of laws and traffic engineering.	C4	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將能夠了解道路上之相關工程設計理論，亦為事故發生後判斷事故責任的重要基礎。 2.學生將能學習到法律責任形成的基本理論與交通法規的基本相關知識。 3.學生將能夠學習到如何整合法律與交通工程知識，正確運用在事故的歸責判斷之中。	課堂講授、問答討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	

2	100/02/21~ 100/02/27	公路工程上的安全設計 I	
3	100/02/28~ 100/03/06	公路工程上的安全設計 II	
4	100/03/07~ 100/03/13	行政法、民法、刑法概論	
5	100/03/14~ 100/03/20	刑法犯罪理論	
6	100/03/21~ 100/03/27	民法侵權責任	
7	100/03/28~ 100/04/03	路權基本理論	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	煞車線分析	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	路權的變異	
12	100/05/02~ 100/05/08	交通法規的效力範圍	
13	100/05/09~ 100/05/15	汽車（含機車）路段上的事故責任	
14	100/05/16~ 100/05/22	汽車（含機車）路口上的事故責任	
15	100/05/23~ 100/05/29	自行車與行人的事故責任	
16	100/05/30~ 100/06/05	其他事故型態與課題	
17	100/06/06~ 100/06/12	事故鑑定與歸責裁判	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編講義	

參考書籍	1、蔡攀鰲，公路工程，成功大學。 2、林山田，「刑法通論」（上）、（下），台大法學院。 3、王澤鑑，「債法原理（三）--侵權行為法」，三民書局。 4、曾隆興，「道路交通事故賠償理論」，三民書局。 5、湯儒彥、羅孝賢，「道路交通事故的路權理論探討」，運輸學會第15屆年會。 6、湯儒彥，「從過失理論探討道路交通之過失內涵」，都市交通季刊，15卷4期。 7、運研所，肇事鑑定之煞車距離應用與行車速度推估方法之研究，運研所。 8、湯儒彥，「論道路交通路權範圍之變化」，經社法制論叢，30期。 9、Donald R. Drew, Traffic Flow Theory and Control。 10、AASHTO, A Policy on Geometric Design of Highways and Streets。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時成績(含課堂參與,出席...等)〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。