

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續運輸	授課 教師	陶冶中 Tao Chi-chung
	SUSTAINABLE TRANSPORTATION		
開課系級	運管二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMTXB2P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程係面對當前人類社會處於氣候變遷之危機時代，如何發揚永續發展之共同理念，探討運輸系統永續發展之關鍵課題。授課目標係結合人文社會、環境生態、能源、資訊通訊科技、運輸學等知識，以臺灣319鄉鎮為實地鄉野考察之對象，藉由質化與量化方法，建立起臺灣永續運輸案例資料庫的雛形。</p>		
	<p>This course is to explore the key issues of sustainability of transportation systems by considering global climate changes. The first part is to understand what sustainable development is. Then interdisciplines among transportation, environment, technology, ecology, sociology, politics, and economics are briefly introduced. Finally, how to conduct a field survey by using qualitative or quantitative methods to evaluate transportation sustainability in Taiwan is requested as the final term paper by team working.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能了解何謂永續發展	To understand what sustainable development means	C2	BG
2	學生能理解永續運輸的三大面向：經濟、社會、環境生態	To explain the three aspects of sustainable transportation including economical, ecological and social issues.	C4	BCEG
3	學生能如何應用質化/量化方法於永續運輸實際案例	To apply quantitative or qualitative methods to understand how to conduct a field survey of sustainable transportation case studies.	C4	BCDE
4	學生能針對臺灣319鄉鎮之永續運輸相關課題以團隊合作方式，提出研究報告	To present a research report to describe sustainable transportation status in Taiwan by team working.	C5	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能了解何謂永續發展	課堂講授	討論
2	學生能理解永續運輸的三大面向：經濟、社會、環境生態	課堂講授	討論
3	學生能如何應用質化/量化方法於永續運輸實際案例	分組討論	期中考
4	學生能針對臺灣319鄉鎮之永續運輸相關課題以團隊合作方式，提出研究報告	分組討論	期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹：個案分析、學期報告書大綱	
2	100/02/21~ 100/02/27	永續發展思想之演進與其理論基礎	
3	100/02/28~ 100/03/06	永續運輸之基本內涵與各國永續運輸示範案例說明	
4	100/03/07~ 100/03/13	現代運輸系統之永續發展主要課題：環境生態面	
5	100/03/14~ 100/03/20	現代運輸系統之永續發展主要課題：經濟面	
6	100/03/21~ 100/03/27	現代運輸系統之永續發展主要課題：社會面	
7	100/03/28~ 100/04/03	永續運輸之研究方法：質化方法	
8	100/04/04~ 100/04/10	永續運輸之研究方法：量化方法	
9	100/04/11~ 100/04/17	永續運輸之評估指標體系簡介	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	如何進行臺灣319鄉鎮永續運輸個案分析與專題研究	
12	100/05/02~ 100/05/08	專題研究邏輯介紹：背景分析、研究動機與目的	
13	100/05/09~ 100/05/15	專題研究邏輯介紹：文獻蒐集與評析	
14	100/05/16~ 100/05/22	專題研究邏輯介紹：研究設計	
15	100/05/23~ 100/05/29	專題研究邏輯介紹：實證分析與結論	
16	100/05/30~ 100/06/05	專題成果報告 I	
17	100/06/06~ 100/06/12	專題成果報告 II	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編講義	
參考書籍		R. Tolley, Sustainable Transport, Woodhead Publishing Limited, UK, August 2003	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。