

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸管理專題	授課 教師	楊雲榮
	TRANSPORTATION MANAGEMENT SEMINAR		
開課系級	運管一 B	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TMTXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程係為本系同學開啟一扇認識畢業後可能就業方向與出路之窗，同時為增加與畢業系友聯繫與交流的機會，本課亦將邀請畢業的學長姐返校演講，內容將以運輸事業相關實務課題為重點。除了安排演講之外，其餘時間將以專案管理為授課內容，探討現代運輸學知識管理之相關課題。</p>		
	<p>This course is to provide communication channels with graduated students from our department by giving keynote speeches. In addition to speeches, the rest of course time is to understand knowledge management in the field of transportation. Finally, how to conduct an empirical study to present knowledge maps for interested topics is requested as the final term paper by team working.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1理解何謂專案管理 2瞭解專案管理之基礎觀念 3學生能如何應用專案管理觀念於運輸實際案例 4學生能針對各自有興趣之運輸工作以專案團隊方式進行討論	1 Understanding What Project Management 2 Understanding the basis for the concept of project management 3 To apply project management tools to understand how to conduct an empirical study of transportation case studies. 4 To present a research report to describe interesting transportation by team working	P2	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1理解何謂專案管理 2瞭解專案管理之基礎觀念 3學生能如何應用專案管理觀念於運輸實際案例 4學生能針對各自有興趣之運輸工作以專案團隊方式進行討論	課堂講授、分組討論、分組討論與簡報	出席率、報告、討論、期中考、期末考、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	專案管理之理論基礎	
3	100/02/28~ 100/03/06	專案管理與運輸工作相關案例說明	

4	100/03/07~ 100/03/13	專案管理之範疇	
5	100/03/14~ 100/03/20	運輸實務說明	
6	100/03/21~ 100/03/27	運輸實務說明	
7	100/03/28~ 100/04/03	系友演講	
8	100/04/04~ 100/04/10	系友演講	
9	100/04/11~ 100/04/17	系友演講	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	應用專案管理基礎工具於運輸實務 (一)	
12	100/05/02~ 100/05/08	應用專案管理基礎工具於運輸實務 (二)	
13	100/05/09~ 100/05/15	系友演講	
14	100/05/16~ 100/05/22	系友演講	
15	100/05/23~ 100/05/29	期末報告 (分組)	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末報告 (分組)	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告 (分組)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---