

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	羅孝賢 Luo Shiaw-shyan
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMTXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在簡介公路、鐵路、海運、航空等客貨運輸系統的特性、組成元素與營運操作暨使用者的需求行為特性，使能運用此一知識了解運輸系統的績效與問題。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the student to the field of transportation systems. We will focus on the users behavior, system characteristics, elements and operation of traveler/freight transportation systems which include highway, railway, maritime and air transportation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生應能了解各種運輸系統的系統特性、組成元素與其營運特性。 2.學生應能了解客貨運輸使用者的需求與行為。 3.學生應能應用所學知識理解運輸系統的操作績效與問題。	1.Students could recognize the system characteristics, elements and operation characteristics of traveler/freight transportation. 2.Students could recognize the demand and behavior of transportation users. 3.Students could understand the system performance and problems of transportation.	C4	ABCFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生應能了解各種運輸系統的系統特性、組成元素與其營運特性。 2.學生應能了解客貨運輸使用者的需求與行為。 3.學生應能應用所學知識理解運輸系統的操作績效與問題。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	1.課程介紹 - 運輸之定義與基本構成要素/運輸系統/運輸循環/運輸衝擊。2.物流系統與貨運的服務水準	
2	100/02/21~ 100/02/27	鐵路運輸: 基本概念鐵路車輛、路線與車站	
3	100/02/28~ 100/03/06	鐵路營運	
4	100/03/07~ 100/03/13	鐵路成本與服務水準衡量	

5	100/03/14~ 100/03/20	公路貨物運輸	
6	100/03/21~ 100/03/27	教學觀摩 - 參觀台北市交通資訊中心	
7	100/03/28~ 100/04/03	海洋運輸、複合運輸	
8	100/04/04~ 100/04/10	航空貨物運輸	
9	100/04/11~ 100/04/17	旅客運輸	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	旅客運輸的服務水準	
12	100/05/02~ 100/05/08	都市運輸規劃	
13	100/05/09~ 100/05/15	都市公共運輸系統	
14	100/05/16~ 100/05/22	智慧運輸系統	
15	100/05/23~ 100/05/29	城際旅客運輸：鐵路	
16	100/05/30~ 100/06/05	城際旅客運輸：航空	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課及繳交作業相關規定，請參閱教學支援平台-大羅的網站。 http://dctsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/aluopq/Main.nsf/h_Toc/4df38292d748069d0525670800167212/?OpenDocument		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	1. Sussman, J., Introduction to Transportation Systems, Artech House, 2000. 2. 吳建平譯，運輸系統導論，五南圖書公司，2004年9月。		
參考書籍	1. 張有恆，現代運輸學，華泰書局，2005年。 2. 期刊、出版品、網路資料等。		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。