

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計實務探索與應用	授課 教師	溫博仕 Wen Bor-shyh
	SPECIAL TOPIC: STATISTICAL APPLICATION AND EXPLORATION		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMSXB4P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界，實乃統計系大四學生在踏出校園前所需具備之知識，進而提昇學生的就業能力。為了增廣學生見聞，本課程將針對生物醫學統計、資料挖掘、工業統計、商業統計(金融證券、保險精算..)、民意調查等統計應用領域，邀請系友、專家或校外學者做專題講座。</p>		
	<p>To explore and understand the direction of development of statistics in the industry and how it applies to the industry, an exercise in senior Department of Statistics, required before students take the campus with the knowledge, thus enhancing the employability of students. In order to expand student horizons, this course will address biomedical statistics, data mining, business statistics, actuarial and other statistical applications, inviting outside scholars and experts to do seminars.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界	1.To explore and understand the direction of development of statistics in the industry and how it applies to the industry	C3	CFGH
2	2.提昇學生的就業能力	2. Enhancing the employability of students	C3	CFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界	課堂講授	出席率、報告、討論
2	2.提昇學生的就業能力	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	02/17 溫博仕 (專任副教授) -- 課程方針與內容之簡介	
2	100/02/21~100/02/27	02/24 蘇婉容 (台北市職訓中心 訓練師 --)就業準備與訓練資源	
3	100/02/28~100/03/06	03/03 蔡永澄 (宏泰人壽理賠部經理) -- 統計在保險業之應用 - 資料庫統計分析在保險業之應用	
4	100/03/07~100/03/13	03/10 張貴嵐 (南山人壽保險股份有限公司 經理) -- 統計人在保險業務行銷之發展	
5	100/03/14~100/03/20	03/17 魏欣姿 (家福股份有限公司 總公司組織系統部 報表工具Mandala 經理) -- 統計應用相關領域分享	

6	100/03/21~ 100/03/27	03/24 蕭碧燕 (中華民國投信投顧公會 秘書長) -- 統計背景之學生在進入投信、投顧等金融行業前應有的準備 或 打造建康人生理財觀	
7	100/03/28~ 100/04/03	03/31 葉錦燕 (百瑞精鼎PAREXEL公司 Clinical SAS Programmer) -- 統計在臨床試驗之應用	
8	100/04/04~ 100/04/10	04/07 民族掃墓節與教學行政觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	04/14 戴秀芳 (世新大學民意調查中心 專員) -- 統計在市場調查與民意調查扮演的角色	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	04/28 林瑾玕 (台灣東洋製藥股份有限公司 臨床研究專員) -- 我該走「生物統計」領域這條路嗎? 甘苦談!	
12	100/05/02~ 100/05/08	05/05 陳信豪(敬鵬工業股份有限公司品保處 品保工程師) -- 統計在品管之實務應用	
13	100/05/09~ 100/05/15	05/12 吳思瑤 (奇美電子設計品質保證(DQA)部門高級工程師) -- 統計人在高科技產業之角色與發展	
14	100/05/16~ 100/05/22	05/19 溫博仕 (專任副教授) -- 課程宗旨和討論與心得分享	
15	100/05/23~ 100/05/29	05/26 畢業班考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05	畢業班課程已結束	
17	100/06/06~ 100/06/12	畢業班課程已結束	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	期中考試與期末考試均以繳交"延伸閱讀心得報告"方式進行。報告寫作格式，詳見"統計實務探索與應用報告撰寫規範"。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---