

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政府統計實務	授課 教師	莊清芳 Juang Ching-fung
	CASE STUDIES IN GOVERNMENT STATISTICS		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMSXB4P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程係建構在基本的經濟及統計理論基礎，介紹我國政府統計制度及編布各項統計指標所運用之資料蒐集、整理及分析方法，使學生認識政府統計資訊編製過程，進而培養數據分析能力，以解決實際面臨的經濟社會問題。</p>		
	<p>The current course is to examine the fundamental theory and applied in data collecting, processing and statistic analyze method. To train students have the ability to analyze numerical data in order to handle various of social and economic problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1培育基本的統計理論能力。	1 To train students have the ability of fundamental statistical theory.	C2	BF
2	2培育數據分析能力。	2 To train students have the ability of data analyze to slove facing various problems..	C4	BCE
3	3培育成為具管理素養的統計專才。	3 To anhance the ability of management.	C3	EFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1培育基本的統計理論能力。	課堂講授、實例研討	出席率、期中考、期末考
2	2培育數據分析能力。	課堂講授、實例研討	出席率、期中考、期末考
3	3培育成為具管理素養的統計專才。	課堂講授、實例研討	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	教學計畫及上課規定	
2	100/02/21~ 100/02/27	政府統計制度	
3	100/02/28~ 100/03/06	統計分析方法	
4	100/03/07~ 100/03/13	常用統計比率之內涵與應用	

5	100/03/14~ 100/03/20	常用統計比率之內涵與應用(續)	
6	100/03/21~ 100/03/27	統計標準分類	
7	100/03/28~ 100/04/03	總資源供需估測	
8	100/04/04~ 100/04/10	國民所得統計	
9	100/04/11~ 100/04/17	國民所得統計(續)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	產業關聯統計	
12	100/05/02~ 100/05/08	物價統計	
13	100/05/09~ 100/05/15	人力統計	
14	100/05/16~ 100/05/22	社會指標統計	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業班期末考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05	統計法規	
17	100/06/06~ 100/06/12	統計法規(續)及統計實務相關問題詢答	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課時間：每週五上午第2、3、4節，時間衝堂或無法正常到課者請勿選修。 2.若臨時無法到課，僅接受事先以e-mail請假，否則記缺課1次；點名缺課超過(含)3次以上者無平時成績，學期成績則以期中考及期末考成績按40%、60%比率計算。 3.教學進度得視實際授課情形調整。		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	各單元綱要上載於本校教學支援平台(管理學院項下)，請同學於課前自行下載 教學支援平台網址 http://www.tku.edu.tw/list/courselist.htm		
參考書籍	1.詹德松「政府指標統計」，華泰書局(已絕版) 2.各政府統計出版品之編製說明		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。