

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	時間數列	授課 教師	王文嚴 Wang Wen-yen
	TIME SERIES		
開課系級	統計三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMSXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的為介紹ARIMA統計方法讓學生能夠了解，而這個方法可以提供學生，在很多操作實務上對未來數據做預測時，能夠得到很高的精確度。</p>		
	<p>The purpose of this course is to help students grasp ARIMA method. It offers a powerful tool for forecasting in many operational settings.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 認識平穩型和非平穩型時間數列資料形態 2 了解ARIMA過程 3 了解有季節性ARIMA過程 4 使用ARIMA過程做預測工作 5 做實例研究	1 know stationary and nonstationary time series 2 realize ARIMA processes 3 realize seasonal ARIMA processes 4 use forecasting ARIMA processes 5 case study	C4	BCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 認識平穩型和非平穩型時間數列資料形態 2 了解ARIMA過程 3 了解有季節性ARIMA過程 4 使用ARIMA過程做預測工作 5 做實例研究	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考、實習成績

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	1 簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	2. 平穩型隨機過程的特性	
3	100/02/28~ 100/03/06	3. 線性平穩型模式	
4	100/03/07~ 100/03/13	3. 線性平穩型模式	
5	100/03/14~ 100/03/20	3. 線性平穩型模式	

6	100/03/21~ 100/03/27	4.線性非平穩型模式	
7	100/03/28~ 100/04/03	4.線性非平穩型模式	
8	100/04/04~ 100/04/10	5.模式的識別估計	
9	100/04/11~ 100/04/17	5.模式的識別估計	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	6.預測	
12	100/05/02~ 100/05/08	6.預測	
13	100/05/09~ 100/05/15	8.季節性模式	
14	100/05/16~ 100/05/22	8.季節性模式	
15	100/05/23~ 100/05/29	8.季節性模式	
16	100/05/30~ 100/06/05	10.轉換函數模式	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告.	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	請勿缺課		
教學設備	電腦		
教材課本	時間數列分析與預測 三版 林茂文		
參考書籍	1.Time series analysis Box&Jenkins&Reinsel		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 5.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		