

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券投資分析	授課 教師	邱志昌 Chiu Chih-chang
	SECURITY ANALYSIS		
開課系級	統計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMSXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>A.具學習財金專業知識必備的理論基礎能力。</p> <p>B.具基本財務金融理論能力。</p> <p>C.具股價分析的能力。</p> <p>D.具專業學程知識的能力。</p> <p>E.具時事背景分析與研判知識的能力。</p> <p>F.具研究財金專業報告之能力。</p> <p>G.具投資分析的能力。</p>		
	<p>1.to understand financial investment basis.</p> <p>2.to know economical stioations of international.</p> <p>3.to have the ability to invest.</p> <p>4. to have thinking ability.</p> <p>5..to have the ability to read financial papers.</p> <p>6.to have presentation ability.</p> <p>7.to have the good habits in future.</p> <p>8.t0 know the securities theories.</p> <p>9. t0 know the bonds.</p> <p>10. t0 know the securities financial reports.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.培育學生具基本的財務理論能力; 2.培育學生具股價分析的能力; 3.培育學生成為具投資素養 4.培育同學觀察市場能力	to have thinking ability. 5..to have the ability to read financial papers	P6	ABCDEFGH
2		1.to understand financial investment basis. 1.to know economical stioations of international. 2.to have the ability to inves	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.培育學生具基本的財務理論能力; 2.培育學生具股價分析的能力; 3.培育學生成為具投資素養 4.培育同學觀察市場能力	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
2		課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	1.老師說明:本學期的教學方式.2.第一次內容:固定收益證券	
2	100/02/21~ 100/02/27	第二次內容:債券市場與實務	
3	100/02/28~ 100/03/06	第三次內容:債券評價	
4	100/03/07~ 100/03/13	第四次內容:債券風險分析	

5	100/03/14~ 100/03/20	第五次內容:股票的報酬與風險	
6	100/03/21~ 100/03/27	第六次內容:股票投資組合理論	
7	100/03/28~ 100/04/03	第七次內容:股票評價	
8	100/04/04~ 100/04/10	第八次內容:效率市場	
9	100/04/11~ 100/04/17	第九次內容:效率市場	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	第十次內容:財報分析概述	
12	100/05/02~ 100/05/08	第十一次內容:現金流量分析	
13	100/05/09~ 100/05/15	第十二次內容:償債能力分析	
14	100/05/16~ 100/05/22	第十三次內容:獲利能力分析	
15	100/05/23~ 100/05/29	第十四次內容:財務風險分析	
16	100/05/30~ 100/06/05	第十五次內容:財務報表窗飾	
17	100/06/06~ 100/06/12	第十六次內容:總結與回顧	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本科老師非常強調到課率與學習態度及上課秩序.2.期中末題型式為問答題.3.請確 記本科期中末考[成績座號].		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	現代投資學分析與管理,謝劍平著(智勝出版社,第四版) 證券暨期貨市場發展基金會,證券投資與財務分析,最新版 證券投資實務-建立基本面投資架構(作者:邱志昌,100年1月) 與台灣證券市場現況有關之資料		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績:30.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---